

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Spiru Haret
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Administrație Publică București
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Studii juridice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept/Jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teoria generală a dreptului						
2.2. Codul disciplinei	D/DR/1/1/1						
2.3. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Costică Voicu						
2.4. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Lăcraru Bogdan						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	ES.	2.8. Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.9 Total ore pe semestru	120				
3.10 Număr de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prelegerile se desfășoară în sălile de curs.</li> <li>Studentilor li se impune ținută adecvată, respectarea timpului programat prin orar, disciplina.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminariile se desfășoară cu o singura grupa de studenți, în sălile destinate acestui gen de pregătire.</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigelor și metodologiilor din domeniul juridic</li> <li>aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</li> <li>aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale</li> <li>interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național și dreptul european</li> <li>aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</li> <li>utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</li> <li>aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, cu respectarea palierelelor ierarhice</li> <li>utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>înțelegerea mecanismelor generale ale apariției și evoluției dreptului;</li> <li>înșușirea conceptelor, categoriilor, principiilor și noțiunilor esențiale în baza cărora dreptul poate fi gândit și explicat;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>formarea unui vocabular juridic adecvat și necesar în vederea abordării dreptului contemporan;</li> <li>dezvoltarea capacității studenților de a aplica cunoștințele teoretice, la situații juridice concrete;</li> <li>Studierea, înțelegerea și dobândirea de către studenți a cunoștințelor referitoare la drept, în generalitatea și esențialitatea sa, a conceptelor, principiilor și legitatilor fundamentale ale fenomenului juridic facilitand înțelegerea științelor juridice de ramura</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1: Noțiuni introductive	Expozitivă, interogativă, demonstrativă, studiul de caz, brainstorming-ul, instruirea programată, e-learningul	
2: Conceptul dreptului		
3: Factorii de configurare a dreptului. tipologia dreptului		
4: Dreptul și statul		
5: Principiile dreptului; funcțiile dreptului		
6: Dreptul în sistemul normativ social		
7: Norma juridică		
8: Izvoarele dreptului		
9: Tehnica elaborării actelor normative		
10: Realizarea dreptului		

11: Interpretarea normelor juridice	Expozitivă, interogativă, demonstrativă, studiul de caz, brainstorming-ul, instruirea programată, e-learningul
12: Raportul juridic	
13: Răspunderea juridică	
14. Sistemul dreptului	

#### BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

- Cezar Tita, Savu Iuliana s.a. – Teoria generala a dreptului, Editura Fundației Romania de Maine, București, 2011;
- Nicolae Popa- Teoria Generala a Dreptului, Ediția a III-a, Editura C.H.Beck. 2008;
- Iuliana Savu – Introducere în drept, Editura Fundației Romania de Maine, Buc. 2008.

#### BIBLIOGRAFIE SUPPLEMENTARĂ:

- Ion Craiovan, Tratat de Teoria generala a dreptului, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Edit. Universul Juridic, 2009;
- Costică Voicu, Introducere în drept, Edit. Pro Universitaria, 2006 ;
- Lidia Barac, Elemente de teoria dreptului, Ediția a II-a, Editura C.H.Beck, 2009;
- Dumitru Mazilu, Teoria generala a dreptului, Edit. Lumina Lex, 2009.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Locul și rolul teoriei generale a statului și dreptului în științele juridice – ramură a științei;</li> <li>2. Noțiunea dreptului și dimensiunile dreptului;</li> <li>3. Analiza factorilor de configurare a dreptului și a locului sistemului de drept românesc în sistemul de drept romano-germanic. Paralelă între marile sisteme de drept.</li> <li>4. Statul și relația acestuia cu dreptul. Statul la începutul mileniului III; relația stat-drept.</li> <li>5. Principiile dreptului prezentarea analitică a funcțiilor dreptului;</li> <li>6. Locul dreptului în sistemul normativ social, analiza normei juridice în corelație cu alte categorii sociale;</li> <li>7. Norma juridică – elemente de bază al sistemului dreptului;</li> <li>8. Analiza izvoarelor formale și materiale ale dreptului;</li> <li>9. Elaborarea actelor normative – activitate complexă și specializată a legiuitorului;</li> <li>10. Respectarea și aplicarea dreptului – variante ale realizării dreptului;</li> <li>11. Operațiunea de interpretare a dreptului din momentul elaborării până la realizarea acestuia;</li> <li>12. Raportul juridic;</li> <li>13. Răspunderea juridică analiză comparativă cu responsabilitatea.</li> <li>14. Noțiunea de sistem al dreptului. Elemente componente și necesitatea studierii sistemului dreptului.</li> </ol>	Expozitivă, interogativă, demonstrativă, studiul de caz, brainstorming-ul, instruirea programată, e-learningul	

#### BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

- Cezar Tita, Savu Iuliana s.a. – Teoria generală a dreptului, Editura Fundației România de Măine, București, 2011;
- Nicolae Popa- Teoria Generala a Dreptului, Ediția a III-a, Editura C.H.Beck. 2008;
- Iuliana Savu – Introducere în drept, Editura Fundației România de Măine, București. 2008.

#### BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ :

- Ion Craiovan, Tratat de Teoria generala a dreptului, Editia a II-a revăzută și adăugită, Edit. Universul Juridic, 2009;
- Costică Voicu, Introducere în drept, Edit. Pro Universitaria, 2006 ;
- Lidia Barac Elemente de teoria dreptului, Ediția 2, Editura C.H.Beck, 2009;
- Dumitru Mazilu, Teoria generala a dreptului, Edit. Lumina Lex, 2009.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor;
- În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniu

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Promovarea evaluărilor pe parcurs	Evaluare finală – examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator	Promovarea verificării pe parcurs	Evaluare pe parcurs 1 – scris BlackBoard	10%
		Evaluare pe parcurs 2 - Referat	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dovedească însușirea minimă a materiei;</li> <li>• Răspunsurile să nu conțină erori grave;</li> <li>• Activitate medie în timpul semestrului.</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Spiru Haret
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Administrație Publică București
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Studii juridice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept/Jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Dreptului Românesc						
2.2. Codul disciplinei	D/DR/1/1/2						
2.3. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Costică Voicu						
2.4. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Alina Daniela Pătru						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual	32				
3.9 Total ore pe semestru	74				
3.10 Număr de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu laptop, videoproiector

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Cunoaștere și înțelegere:</b> Disciplina oferă studenților posibilitatea de a urmări evoluția instituțiilor de drept pe fiecare treaptă de dezvoltare istorică, de a descoperi transformările acestor instituții, raportate la dinamica evenimentelor socio-politice, de a observa elementele de originalitate și de specificitate ale sistemului de drept, dar și de interferență cu alte sisteme de drept.</p> <p><b>Explicare și interpretare:</b> Explicarea și interpretarea efectelor pe care evenimentele socio-politice le-au creat și le creează asupra evoluției normelor și principiilor dreptului românesc.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Instrumental aplicative:</b> Disciplina urmărește posibilitatea studentului de interpretare din punct de vedere istoric a normelor și principiilor dreptului românesc.</p> <p><b>Atitudinale:</b> Obiectivul acestei materii este acela de a realiza o imagine de ansamblu a ceea ce reprezintă istoria poporului român cu toate componentele sale, contribuind la formarea culturii juridice și a educației istorice a viitorilor juriști.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și asimilarea necesității cunoașterii istoriei dreptului românesc ca o componentă a procesului de formare a intelectualului specialist în drept precum și cunoașterea și asimilarea evoluției științelor juridice, a statului și a instituțiilor juridice de-a lungul istoriei naționale a românilor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și utilizarea învățămintelor și concluziilor rezultate din studiul istoriei dreptului și a instituțiilor juridice pentru nevoile actuale și de viitor în perfecționarea sistemului juridic, pentru evitarea greșelilor deja comise și asimilarea progreselor deja realizate de înaintași;</li> <li>- Cunoașterea și cultivarea istoriei ca sursă de mândrie și forță națională la români, „un popor care, prin strămoșii săi, își are origini de patru ori milenare, după aprecierea lui N. Iorga; Aceasta este mândria și aceasta este puterea noastră”;</li> <li>- Realizarea prin intermediul istoriei dreptului a unei introduceri în știința dreptului, a familiarizării studenților cu terminologia juridică și cu aproape toate ramurile și instituțiile de drept;</li> <li>- Înțelegerea și asimilarea specificului național al dreptului românesc, descifrarea singularului și particularului din generalul universal.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul cursului „Istoria dreptului românesc”	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power –point, discuție dirijată	
2. Statul și dreptul antic	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power –point, discuție dirijată	
3. Statul și dreptul geto-dac	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power –point, discuție dirijată	
4. Dualismul juridic în Dacia – provincie romană	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power –point, discuție dirijată	

5. Apariția și formarea dreptului românesc	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power –point, <b>discuție dirijată</b>	
6. Statul și dreptul medieval	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power –point, <b>discuție dirijată</b>	
7. Statul și dreptul românesc în etapa monarhiei centralizate (feudalism în ascensiune)	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power –point, <b>discuție dirijată</b>	
8. Statul și dreptul românesc în perioada regimului fanariot (1711/1716-1821)	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power –point, <b>discuție dirijată</b>	
9. Statul și dreptul în epoca modernă (1789-1918)	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power –point, <b>discuție dirijată</b>	
10. Statul și dreptul românesc în perioada 1821-1918	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power –point, <b>discuție dirijată</b>	
11. Statul și dreptul României între 1918 –1948	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power –point, <b>discuție dirijată</b>	
12. Statul și dreptul în perioada contemporană	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power –point, <b>discuție dirijată</b>	
13. Statul și dreptul român între 1948-1989	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power –point, <b>discuție dirijată</b>	
14. Statul și dreptul românesc după 1989	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power –point, <b>discuție dirijată</b>	

**Bibliografie obligatorie:**

- Avram, Cezar; Bică, Gheorghe; Bitoleanu, Ioan; Vlad, Ioan; Paraschiv, Elena; Radu, Roxana, *Introducere în istoria dreptului*, Editura Fundației România de Măine, București, 2007;
- Bitoleanu, Ioan, *Introducere în istoria dreptului*, București, Editura Fundației România de Măine, 2006;
- Cemea, Emil; Molcuț, Emil, *Istoria statului și dreptului românesc*, Ediție revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2004;
- Voicu, Costică, *Istoria statului și dreptului românesc*, Editura Universul Juridic, București, 2006.

**Bibliografie facultativă:**

- Avram, Cezar; Bică, Gheorghe; Bitoleanu, Ioan; Vlad, Ioan; Paraschiv, Elena; Radu, Roxana, *Introducere în istoria dreptului*, Editura Fundației România de Măine, București, 2007;
- Bitoleanu, Ioan, *Introducere în istoria dreptului*, București, Editura Fundației România de Măine, 2006;
- *Cartea legilor lui Manu, sau instituțiile civile și religioase ale Indiei*, tradusă din limba franceză (după A. Loiseleur - Deslonchamp) de către I. Mihălcescu, București, 1920;
- Cătuneanu, Ion, *Curs Elementar de drept roman*, Ediția a III-a, Editura "Cartea Românească", Cluj-București, 1927;
- Cemea, Emil; Molcuț, Emil, *Istoria statului și dreptului românesc*, ediție revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2004;
- Voicu, Costică, *Istoria statului și dreptului romanesc*, Editura Universul Juridic, București, 2006

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Statul și dreptul geto-dac; Dualismul juridic în Dacia-provincie romană	Dialog, prezentare power –point, discuție dirijată, brainstorming, teamwork.	
2. Apariția și formarea dreptului românesc; Statul și dreptul medieval	Dialog, prezentare power –point, discuție dirijată, brainstorming, teamwork.	
3. Statul și dreptul românesc în etapa monarhiei centralizate (feudalism în ascensiune); Statul și dreptul românesc în perioada regimului fanariot (1711/1716-1821)	Dialog, prezentare power –point, discuție dirijată, brainstorming, teamwork.	
4. Statul și dreptul în epoca modernă (1789-1918); Statul și dreptul românesc în perioada 1821-1918	Dialog, prezentare power –point, discuție dirijată, brainstorming, teamwork.	
5. Statul și dreptul României între 1918-1948; Statul și dreptul în perioada contemporană	Dialog, prezentare power –point, discuție dirijată, brainstorming, teamwork.	
6. Statul și dreptul român între 1948-1989	Dialog, prezentare power –point, discuție dirijată, brainstorming, teamwork.	
7. Statul și dreptul românesc după 1989	Dialog, prezentare power –point, discuție dirijată, brainstorming, teamwork.	

**Bibliografie obligatorie:**

- Avram, Cezar; Bică, Gheorghe; Bitoleanu, Ioan; Vlad, Ioan; Paraschiv, Elena; Radu, Roxana, *Introducere în istoria dreptului*, Editura Fundației România de Măine, București, 2007;
- Bitoleanu, Ioan, *Introducere în istoria dreptului*, București, Editura Fundației România de Măine, 2006;
- Cemea, Emil; Molcuț, Emil, *Istoria statului și dreptului românesc*, Ediție revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2004;
- Voicu, Costică, *Istoria statului și dreptului românesc*, Editura Universul Juridic, București, 2006.

**Bibliografie facultativă:**

- Avram, Cezar; Bică, Gheorghe; Bitoleanu, Ioan; Vlad, Ioan; Paraschiv, Elena; Radu, Roxana, *Introducere în istoria dreptului*, Editura Fundației România de Măine, București, 2007;
- Bitoleanu, Ioan, *Introducere în istoria dreptului*, București, Editura Fundației România de Măine, 2006;
- *Cartea legilor lui Manu, sau instituțiile civile și religioase ale Indiei*, tradusă din limba franceză (după A. Loiseleur - Deslonchamp) de către I. Mihălcescu, București, 1920;
- Cătuneanu, Ion, *Curs Elementar de drept roman*, Ediția a III-a, Editura "Cartea Românească", Cluj-București, 1927;
- Cemea, Emil; Molcuț, Emil, *Istoria statului și dreptului românesc*, ediție revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2004;
- Voicu, Costică, *Istoria statului și dreptului romanesc*, Editura Universul Juridic, București, 2006

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor;
- În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniu

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Promovarea evaluărilor pe parcurs	Evaluare finală – examen scris BlackBoard	80%
10.5 Seminar/laborator	Promovarea verificării pe parcurs	Evaluare pe parcurs 1 – scris BlackBoard	10%
		Evaluare pe parcurs 2- Referat	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să dovedească însușirea minimă a materiei</li><li>• Răspunsurile să nu conțină erori grave</li><li>• Activitate medie în timpul semestrului</li></ul>			

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituitia de invatamant superior	Universitatea Spiru Haret
1.2. Facultatea	Drept și Administrație Publică București
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Studii Juridice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept / Jurist

2. Date despre disciplina

2.1. Denumirea disciplinei	Drept Constituțional și Instituții Politice I						
2.2. Codul disciplinei	D/DR/1/1/3						
2.3. Titularul activitatilor de curs	Lect. univ. dr. Gelu Uglean						
2.4. Titularul activitatilor de seminar	Lect. univ. dr. Gelu Uglean						
2.5. Anul de studii	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numar de ore pe saptamana	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de invatamant	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp	ore				
Studiu dupa manual, suport de curs, bibliografie si notițe	28				
Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren	14				
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri	14				
Tutoriat	4				
Examinari	4				
Alte activitati .....	-				
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teoria generala a dreptului si Istoria dreptului romanesc
4.2 de competente	

5. Conditii ( acolo unde este cazul)

5.1. de desfasurare a cursului	Prelegerile se desfasoara in sali cu acces la internet si cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfasurare a seminarului/laboratorului	Seminarurile se desfasoara in sali clasice de seminar, in special in sali in care mobilierul poate fi deplasat pentru a permite lucrul dinamic si pe echipe.

6. Competentele specifice acumulate

Competente profesionale	Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologiilor din domeniul dreptului constitutional. Aplicarea tehnicilor si instrumentelor specifice dreptului constitutional. Aplicarea legislatiei romanesti, a legislatiei europene si a celorlalte instrumente juridice internationale. Interpretarea, corelarea si compararea institutiilor juridice din dreptul national, dreptul european si dreptul altor state. Aplicarea cunostintelor necesare in culegerea datelor si informatiilor referitoare la o problema de drept concreta. Utilizarea legislatiei in vigoare in analiza situatiilor juridice, in incadrarea lor corecta din punct de vedere juridic si in solutionarea lor.
Competente transversale	Realizarea sarcinilor profesionale in mod eficient si responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. Aplicarea tehnicilor de munca eficienta in echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice. Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si a surselor de informare si de formare profesionala asistata, atat in limba romana, cat si intr-o limba straina de circulatie internationala

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea gandirii juridice a studentilor pentru intelegerea fundamentelor stiintifice ale teoriei Constitutiei, ale dreptului constitutional, ale evolutiei constitutionale a statului roman incepand cu prima Constitutie pana la Constitutia Romaniei din anul 1991, revizuita in anul 2003, ale drepturilor si libertatilor fundamentale ale cetatenilor, ale cetateniei romane, precum si ale principiilor generale ale intregului sistem politic si ale mecanismelor de guvernare.</li> <li>Formarea de specialisti in domeniul dreptului constitutional si al institutiilor politice, prin cunoasterea si definirea notiunilor de baza utilizate in raporturile de drept constitutional.</li> <li>Intelegerea de catre studenti a rolului si rolului dreptului constitutional in sistemul de drept, al suprematiei constitutiei si al consecintelor juridice ale suprematiei constitutiei asupra intregului sistem de drept romanesc.</li> <li>Facilitarea accesului studentilor la cunoasterea si aprofundarea principalelor aspecte ce influenteaza in mod semnificativ relatiile sociale fundamentale privind instaurarea, mentinerea si exercitarea statala a puterii.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Însusirea de catre studenti a fundamentelor stiintifice ale teoriei Constitutiei, ale dreptului constitutional, ale evolutiei constitutionale a statului roman incepand cu prima Constitutie pana la Constitutia Romaniei din anul 1991, revizuita in anul 2003, ale cetateniei romane precum si ale principiilor generale ale intregului sistem politic ai ale mecanismelor de guvernare.</p> <p>Facilitarea accesului studentilor la cunoasterea si aprofundarea principalelor aspecte ce influenteaza in mod semnificativ relatiile politice si social-economice din cadrul statului roman.</p> <p>Aprofundarea normelor ce reglementează funcționarea mecanismelor de guvernare si a institutiilor cu caracter legislativ, executiv si judecătoresc.</p> <p>Deprinderea de catre studenti a exercitiului de a lucra cu metode analitice si sintetice de studiu, si obtinerea de concluzii stiintifice in urma studiului efectuat.</p>

## 8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
1. Dreptul constitutional – ramura a sistemului de drept romanesc (I) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptul de drept constitutional si conceptul de institutii politice</li> <li>• Raportul de drept constitutional</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point	Suportul de curs este pus la dispozitia studentilor la debutul activitatii. Pentru aprofundarea cat mai buna a cunostintelor se face recomandarea lecturarii cursului inainte de sustinerea prelegerii.
2. Dreptul constitutional – ramura a sistemului de drept romanesc (II) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvoarele formale ale dreptului constitutional</li> <li>• Locul dreptului constitutional in sistemul de drept</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point	
3. Teoria constitutiei (I) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptul de constitutie</li> <li>• Aparitia constitutiei</li> <li>• Adoptarea constitutiei</li> <li>• Suspendarea, revizuirea si abrogarea constitutiei</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, discutie dirijata	
4. Teoria constitutiei (II) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continutul normativ al constitutiei</li> <li>• Suprematia constitutiei</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, demonstratie, discutie dirijata	
5. Teoria constitutiei (III) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria generală a controlului constitutionalitatii legilor.</li> <li>• Forme de control al constitutionalitatii legilor si clasificarea acestor forme</li> </ul>	Prelegere, dialog, prezentare power – point, demonstratie	
6. Constitutiile Romaniei si documente cu caracter constitutional de la aparitia statului roman modern si pana in prezent (I) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statutul dezvoltator al Conventiei de la Paris 7/19 august 1858</li> <li>• Constitutia Romaniei din 29 iunie 1866</li> <li>• Constitutia Romaniei din 29 martie 1923</li> <li>• Constitutia Romaniei din 28 februarie 1938</li> <li>• Actele constitutionale din perioada 1944-1948</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, demonstratie, discutie dirijata	
7. Constitutiile Romaniei si documente cu caracter constitutional de la aparitia statului roman modern si pana in prezent (II) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitutia Romaniei din 13 aprilie 1948</li> <li>• Constitutia Romaniei din 24 septembrie 1952</li> <li>• Constitutia Romaniei din 21 august 1965, republicata in anii, 1968, 1972, 1974 și 1986.</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, demonstratie, discutie dirijata	
8. Regimul constitutional din Romania dupa revolutia din decembrie 1989 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actele constitutionale adoptate dupa revolutia din decembrie 1989</li> <li>• Constitutia Romaniei din 8 decembrie 1991, republicata in 31 octombrie 2003.</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, demonstratie, discutie dirijata	
9. Drepturile, libertatile si indatoririle fundamentale ale cetatenilor romani (I) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notiunea de drepturi si indatoriri fundamentale ale cetatenilor romani</li> <li>• Natura juridica a drepturilor fundamentale</li> <li>• Aparitia si dezvoltarea institutiei drepturilor si indatoririlor fundamentale in Romania</li> <li>• Clasificarea drepturilor si indatoririlor fundamentale</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, demonstratie, discutie dirijata	
10. Drepturile, libertatile si indatoririle fundamentale ale cetatenilor romani (II) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principiile constitutionale aplicabile drepturilor, libertatilor si indatoririlor fundamentale ale cetatenilor romani</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, demonstratie, discutie dirijata	
11. Drepturile, libertatile si indatoririle fundamentale ale cetatenilor romani (III) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inviolabilitatile</li> <li>• Drepturile și libertatile social-economice si culturale</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, demonstratie, discutie dirijata	
12. Drepturile, libertatile si indatoririle fundamentale ale cetatenilor romani (IV) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drepturile exclusiv politice</li> <li>• Drepturile si libertatile social-politice</li> <li>• Drepturile garantii</li> <li>• Indatoririle fundamentale ale cetatenilor</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, discutie dirijata	
13. Cetatenia romana (I) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept</li> <li>• Natura juridica</li> <li>• Principii</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, discutie dirijata exemplificare	
14. Cetatenia romana (II) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândire</li> <li>• Pierdere</li> <li>• Dovadă</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, demonstratie, discutie dirijata	

## Bibliografie obligatorie

1. Nicolae Pavel, *Drept constitutional si institutii politice, Teoria Generala*, Vol. I, Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2004.
2. Gheorghe Uglean, *Drept constitutional si institutii politice*, Vol. I., Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2005.
3. Ioan Muraru, Elena Simina Tanasescu, *Drept constitutional si institutii politice*, Editia 14, Vol. I, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2011.
4. Ioan Muraru, Gheorghe Iancu, *Constitutiile Romane, Texte, Note, Prezentare comparativa*, Editura Actami, Bucuresti, 2000.

## Bibliografie facultativa

1. Ion Deleanu, *Drept constitutional si institutii politice, Teoria generala*, Vol. I, Editura Europa Nova, Bucuresti, 1996.
2. Tudor Draganu, *Drept constitutional si institutii politice, Tratat elementar*, Vol. I, Editura Lumina Lex, Cluj - Napoca, 2000.
3. Gheorghe Iancu, *Drept constitutional si institutii politice*, Editia 2, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2011.
4. Antonie Iorgovan, *Drept constitutional si institutii politice, Teoria generala*, Editura Galerile J.L. Calderon, Bucuresti, 1994.
5. Cristian Ionescu, *Drept Constitutional si institutii politice, Teoria generala a institutiilor politice*, Vol. I, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 1997.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de drept constituțional. Conceptul de institutii politice. Raportul de drept constituțional	Activitatea de interacțiune cu studenții în prezentarea, audierea, evaluarea și recapitularea cunoștințelor se realizează cu ajutorul monitorilor de seminar, actualizarea legislației sau prezentării de articole. Studiile de caz sunt prelucrate și prezentate atât din inițiativa studenților cât și a cadrului didactic de la seminar.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul temelor de seminar.
2. Izvoarele formale ale dreptului constituțional. Locul dreptului constituțional în sistemul de drept.		
3. Conceptul de Constituție. Apariția Constituției. Adoptarea Constituției. Suspendarea, revizuirea și abrogarea Constituției.		
4. Conținutul normativ al constituției. Suprematia constituției		
5. Teoria generală a controlului constituționalității legilor. Forme de control al constituționalității legilor și clasificarea acestor forme.		
6. Statutul dezvoltător al Convenției de la Paris, 7/19 august 1858. Constituția României din 29 iunie 1866. Constituția României din 29 martie 1923. Constituția României din 28 februarie 1938. Actele constituționale din perioada 1944-1948.		
7. Constituția României din 13 aprilie 1948. Constituția României din 24 septembrie 1952. Constituția României din 21 august 1965, republicată în anii, 1968, 1972, 1974 și 1986.		
8. Actele constituționale adoptate după revoluția din decembrie 1989. Constituția României din 8 decembrie 1991.		
9. Noțiunea de drepturi și îndatoriri fundamentale ale cetățenilor români. Natura juridică a drepturilor fundamentale. Apariția și dezvoltarea instituției drepturilor și îndatoririlor fundamentale în România. Clasificarea drepturilor și îndatoririlor fundamentale.		
10. Principiile constituționale aplicabile drepturilor, libertăților și îndatoririlor fundamentale ale cetățenilor români		
11. Inviolabilitățile. Drepturile și libertățile social-economice și culturale.		
12. Drepturile exclusiv politice. Drepturile și libertățile social-politice. Drepturile garanții. Îndatoririle fundamentale ale cetățenilor.		
13. Cetățenia română. Concept. Natura juridică. Principii.		
14. Cetățenia română. Dobândire. Pierdere. Dovada.		

#### Bibliografie obligatorie

1. Nicolae Pavel, *Drept constituțional și institutii politice, Teoria Generala*, Vol. I, Editura Fundației România de Măine, București, 2004.
2. Gheorghe Uglean, *Drept constituțional și institutii politice*, Vol. I., Editura Fundației România de Măine, București, 2005.
3. Ioan Muraru, Elena Simina Tanasescu, *Drept constituțional și institutii politice*, Ediția 14, Vol. I, Editura C.H. Beck, București, 2011.
4. Ioan Muraru, Gheorghe Iancu, *Constituțiile Române, Texte, Note, Prezentare comparativă*, Editura Actami, București, 2000.

#### Bibliografie facultativă

1. Ion Deleanu, *Drept constituțional și institutii politice, Teoria generala*, Vol. I, Editura Europa Nova, București, 1996.
2. Tudor Draganu, *Drept constituțional și institutii politice, Tratat elementar*, Vol. I, Editura Lumina Lex, Cluj - Napoca, 2000.
3. Gheorghe Iancu, *Drept constituțional și institutii politice*, Ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2011.
4. Antonie Iorgovan, *Drept constituțional și institutii politice, Teoria generala*, Editura Galeria J.L. Calderon, București, 1994.
5. Cristian Ionescu, *Drept Constituțional și institutii politice, Teoria generala a institutiilor politice*, Vol. I, Editura Lumina Lex, București, 1997.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor;
- În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniu

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Promovarea evaluărilor pe parcurs	Evaluare finală - examen scris Blackboard	80%
10.5 Seminar/laborator	Promovarea verificării pe parcurs	Evaluare pe parcurs 1 - scris BlackBoard	10%
		Evaluare pe parcurs 2 - Referat	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dovedească însușirea minimă a materiei.</li> <li>• Răspunsurile să nu conțină erori grave.</li> <li>• Activitate medie în timpul semestrului.</li> </ul>			



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Spiru Haret
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Administrație Publică București
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Studii juridice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept/Jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Drept civil. I Partea generală						
2.2. Codul Disciplinei	D/DR/1/1/4						
2.3. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Claudiu Ramon Butculescu						
2.4. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Claudiu Ramon Butculescu						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.9 Total ore pe semestru	120				
3.10 Număr de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și însușirea noțiunilor de bază specifice Dreptului civil (Teoria legii civile, Raportul juridic civil, Actul juridic civil, Prescripția Extinctivă)</li> <li>• Cunoașterea regulilor de interpretare a legii civile;</li> <li>• Însușirea regulilor de aplicare a legii civile (în timp, în spațiu și asupra persoanelor)</li> </ul> <p><b>Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicarea mecanismelor de interpretare a normei juridice civile;</li> <li>▪ Interpretarea conținutului teoretic și practic al noțiunilor fundamentale ale dreptului civil (aplicarea legii civile, raportul juridic, actul juridic civil, prescripția extinctivă).</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Instrumental – aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea relațiilor între partea generală a dreptului civil și prevederile speciale de drept civil (Drepturi reale, Succesiuni etc.)</li> <li>• Proiectarea regulilor teoretice de aplicare a legii civile la cazuri concrete;</li> <li>• Aplicarea regulilor de interpretare a legii civile la cazuri concrete.</li> </ul> <p><b>Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice/ valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice/ implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice/ angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare/participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cultivarea sentimentului de respect pentru principiile fundamentale ale dreptului civil;</li> <li>▪ Conștientizarea rolului dreptului civil în cadrul sistemului de drept;</li> <li>▪ Înțelegerea influenței dreptului civil în protecția drepturilor fundamentale și în dezvoltarea culturii juridice</li> <li>▪ Raportarea la noile exigențe ale legislației civile în domeniu.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea cursurilor de Drept civil. Partea generală, studenții vor putea să :</p> <p>O<sub>1</sub> – definească Dreptul civil. Partea generală;</p> <p>O<sub>2</sub> – enumere principiile Dreptului civil;</p> <p>O<sub>3</sub> – precizeze raporturile Dreptului civil cu alte ramuri de drept;</p> <p>O<sub>4</sub> – identifice izvoarele Dreptului civil;</p> <p>O<sub>5</sub> – explice aplicarea legii civile;</p> <p>O<sub>6</sub> – caracterizeze interpretarea legii civile;</p> <p>O<sub>7</sub> – definească raportul juridic civil;</p> <p>O<sub>8</sub> – explice caracterele raportului juridic;</p> <p>O<sub>9</sub> – caracterizeze subiectele raportului juridic;</p> <p>O<sub>10</sub> – explice conținutul raportului juridic;</p> <p>O<sub>11</sub> – descrie obiectul raportului juridic;</p> <p>O<sub>12</sub> – caracterizeze izvorul raportului juridic civil concret;</p> <p>O<sub>13</sub> – descrie probele în procesul civil;</p>

	<p>O<sub>14</sub> – definească actul juridic civil;  O<sub>15</sub> – clasifice actele juridice;  O<sub>16</sub> – caracterizeze condițiile esențiale ale raportului juridic;  O<sub>17</sub> – descrie forma actului juridic;  O<sub>18</sub> – explice modalitățile actului juridic civil;  O<sub>19</sub> – descrie efectele actului juridic civil;  O<sub>20</sub> – caracterizeze nulitatea actului juridic civil;  O<sub>21</sub> – precizeze domeniul prescripției extinctive;  O<sub>22</sub> – explice termenul de prescripție extinctivă;  O<sub>23</sub> – caracterizeze cursul prescripției extinctive.</p>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Cursul I : Dreptul civil. Noțiuni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definiția dreptului civil;</li> <li>➤ Elementele definiției dreptului civil;</li> <li>➤ Principiile fundamentale ale dreptului;</li> <li>➤ Principiile dreptului civil;</li> <li>➤ Principii specifice instituțiilor de drept civil;</li> <li>➤ Conținutul principiilor dreptului civil;</li> <li>➤ Dreptul civil și alte discipline de drept privat;</li> <li>➤ Dreptul civil și alte discipline de drept public</li> </ul>	Prelegere, abordare frontală, prezentare planșe PowerPoint	
<b>Cursul II : Teoria legii civile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Neretroactivitatea legii civile;</li> <li>➤ Excepții de la neretroactivitatea legii;</li> <li>➤ Intrarea și ieșirea din vigoare a legii civile;</li> <li>➤ Aplicarea legii civile la nivel național;</li> <li>➤ Aplicarea legii civile în domeniul dreptului internațional privat;</li> <li>➤ Aplicarea legii civile asupra persoanelor fizice;</li> <li>➤ Aplicarea legii civile asupra persoanelor juridice.</li> </ul>	Prelegere, abordare frontală, prezentare planșe PowerPoint	
<b>Cursul III : Interpretarea legii civile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpretare oficială și interpretare neoficială;</li> <li>➤ Interpretare literală; teleologică; istorică și logică;</li> <li>➤ Reguli de interpretare logică;</li> <li>➤ Argumente de interpretare logică;</li> <li>➤ Erori de interpretare logică</li> </ul>	Prelegere, abordare frontală, prezentare planșe PowerPoint	
<b>Cursul IV : Raportul juridic civil (I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definiția raportului juridic civil;</li> <li>➤ Caracterele raportului juridic civil : social, dublu volițional, de egalitate a părților;</li> <li>➤ Subiectele raportului juridic civil;</li> <li>➤ Determinarea subiectelor raportului juridic civil;</li> <li>➤ Schimbarea subiectelor raportului juridic civil;</li> </ul>	Prelegere, abordare frontală, prezentare planșe PowerPoint	
<b>Cursul V : Raportul juridic civil (II)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Drepturile și obligațiile cuprinse în raportul juridic civil;</li> <li>➤ Drepturile subiective civile</li> <li>➤ Obligațiile civile</li> </ul>	Prelegere, abordare frontală, prezentare planșe PowerPoint	
<b>Cursul VI : Raportul juridic civil (III)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Noțiunea de bunuri în cadrul raportului juridic civil;</li> <li>➤ Clasificarea bunurilor în raport de obiectul raportului juridic civil</li> <li>➤ Acțiunile omenestii și evenimentele;</li> <li>➤ Actele juridice și faptele juridice;</li> <li>➤ Faptele juridice izvorâte din evenimente;</li> <li>➤ Proba raportului juridic civil concret</li> </ul>	Prelegere, abordare frontală, prezentare planșe PowerPoint	
<b>Cursul VII : Actul juridic civil (I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definiția actului juridic civil;</li> <li>➤ Capacitatea;</li> <li>➤ Consimțământul;</li> <li>➤ Obiectul;</li> <li>➤ Cauza;</li> </ul>	Prelegere, abordare frontală, prezentare planșe PowerPoint	
<b>Cursul VIII : Actul juridic civil (II)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Principiul consensualismului</li> <li>➤ Forma Ad validitatem;</li> <li>➤ Forma Ad probationem;</li> <li>➤ Forma cerută pentru opozabilitate față de terți ;</li> </ul>	Prelegere, abordare frontală, prezentare planșe PowerPoint	
<b>Cursul IX : Actul juridic civil (III)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Termenul;</li> <li>➤ Condiția;</li> <li>➤ Sarcina</li> </ul>	Prelegere, abordare frontală, prezentare planșe PowerPoint	
<b>Cursul X : Actul juridic civil (IV)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reguli privind efectele actului juridic civil;</li> <li>➤ Principiul „pacta sunt servanda”;</li> <li>➤ Principiul irevocabilității;</li> <li>➤ Principiul relativității;</li> <li>➤ Inopozabilitatea;</li> <li>➤ Efectele specifice contractelor sinalagmatice</li> </ul>	Prelegere, abordare frontală, prezentare planșe PowerPoint	
<b>Cursul XI : Actul juridic civil (V)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definiția nulității;</li> <li>➤ Natura juridică a nulității;</li> <li>➤ Cauzele nulității;</li> <li>➤ Regimul juridic al nulității;</li> </ul>	Prelegere, abordare frontală, prezentare planșe PowerPoint	

➤ Efectele nulității		
<b>Cursul XII : Prescripția extinctivă (I)</b> ➤ Definiția prescripției extinctive; ➤ Natura juridică a prescripției extinctive; ➤ Drepturi patrimoniale și drepturi nepatrimoniale; ➤ Prescripția drepturilor patrimoniale; ➤ Prescripția drepturilor nepatrimoniale; ➤ Situații speciale privind domeniul prescripției extinctive	Prelegere, abordare frontală, prezentare planșe PowerPoint	
<b>Cursul XIII : Prescripția extinctivă (II)</b> ➤ Termene generale de prescripție; ➤ Termene speciale de prescripție; ➤ Începutul prescripției extinctive; ➤ Suspendarea prescripției extinctive; ➤ Întreruperea prescripției extinctive; ➤ Repunerea în termenul de prescripție; ➤ Calculul termenelor de prescripție	Prelegere, abordare frontală, prezentare planșe PowerPoint	
<b>Cursul XIV : Decăderea</b> ➤ Noțiuni ➤ Termenele de decădere ➤ Cursul decăderii ➤ Calculul termenelor de decădere	Prelegere, abordare frontală, prezentare planșe PowerPoint	
RECAPITULARE		

#### Bibliografie

1. Claudiu Ramon D. Butculescu, Drept civil – Partea generală, Editura Fundației România de Măine, 2012
2. Legea 287 / 2009 privind Codul civil
3. Legea 71 / 2011 privind punerea în aplicare a Codului civil
4. Legea nr. 60 / 2012

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Legăturile Dreptului civil cu alte discipline de drept privat și drept public. Rolul Dreptului civil	Discuția dirijată; Exemplificare; Demonstrație; Joc de rol;	Se vor utiliza planșe PowerPoint și fișe de lucru
II. Aplicarea legii civile în timp, potrivit dispozițiilor Legii nr. 71 / 2011. Reguli generale privind aplicarea legii civile în timp. Reguli speciale privind aplicarea legii civile în timp. Aspecte jurisprudențiale privind aplicarea legii civile în spațiu și asupra persoanelor.	Discuția dirijată; Exemplificare; Demonstrație; Joc de rol; Teamwork	Se vor utiliza planșe PowerPoint și fișe de lucru
III. Argumente logice, construcții logice, silogisme. Analiza operatorilor logici. Erori logice	Discuția dirijată; Exemplificare; Demonstrație; Joc de rol; Brainstorming	Se vor utiliza planșe PowerPoint și fișe de lucru
IV. Solidaritatea. Indivizibilitatea. Cesiunea de creanță. Subrogația personală. Stipulația pentru altul. Spețe, modele de contracte, aplicații.	Discuția dirijată; Exemplificare; Demonstrație; Joc de rol;	Se vor utiliza planșe PowerPoint și fișe de lucru
V. Drepturile absolute, Drepturile de creanță, Obligațiile de diligență, Obligațiile de rezultat; Obligații de a da, a face sau a nu face; Obligații perfecte și obligații imperfecte.	Discuția dirijată; Exemplificare; Demonstrație; Joc de rol;	Se vor utiliza planșe PowerPoint și fișe de lucru
VI. Izvorul raportului juridic civil. Faptele juridice licite. Noțiuni generale privind proba raportului juridic civil.	Discuția dirijată; Exemplificare; Demonstrație; Joc de rol; Teamwork;	Se vor utiliza planșe PowerPoint și fișe de lucru
VII. Excepții de la regula capacității la încheierea actului juridic civil; Condițiile consimțământului; Obiectul contractului și obiectul obligației; Cauza – scop determinant la încheierea actului juridic civil	Discuția dirijată; Exemplificare; Demonstrație; Joc de rol;	Se vor utiliza planșe PowerPoint și fișe de lucru
VIII. Aplicații ale formei cerute „Ad Validitatem”; Aplicații ale formei cerute „Ad Probationem”; Aplicații ale formei cerute pentru opozabilitate față de terți.	Discuția dirijată; Exemplificare; Demonstrație; Joc de rol;	Se vor utiliza planșe PowerPoint și fișe de lucru
IX. Termenul suspensiv; Termenul extinctiv; Termenul de grație; Decăderea din beneficiul termenului; Condiția imposibilă; Condiția imorală; Condiția ilicită; Condiția rezolutorie; Condiția suspensivă; Legatul cu sarcină; Donația cu sarcină	Discuția dirijată; Exemplificare; Demonstrație; Joc de rol;	Se vor utiliza planșe PowerPoint și fișe de lucru
X. Excepții de la principiul forței obligatorii; Excepții de la principiul irevocabilității; Excepții de la principiul relativității; Efecte specifice ale actului sinalagmatic; Inopozabilitatea	Discuția dirijată; Exemplificare; Demonstrație; Joc de rol;	Se vor utiliza planșe PowerPoint și fișe de lucru
XI. Cauzele nulității; Regimul juridic al nulității; Invocarea nulității pe cale de acțiune și pe cale de excepție; Conversiunea actului juridic civil; Excepții de la regula „Quod nullum est, nullum productum effectum”.	Discuția dirijată; Exemplificare; Demonstrație; Joc de rol;	Se vor utiliza planșe PowerPoint și fișe de lucru
XII. Prescripția în materia acțiunilor patrimoniale și nepatrimoniale; Dualitatea de acțiuni; Acțiunile mixte	Discuția dirijată; Exemplificare; Demonstrație; Joc de rol;	Se vor utiliza planșe PowerPoint și fișe de lucru
XIII. Termenul general de prescripție; Succesiunea legilor în timp în cazul prescripției de lungă durată; Cauze de suspendare a prescripției extinctive; Cauze de întrerupere a prescripției extinctive; Repunerea în termen.	Discuția dirijată; Exemplificare; Demonstrație; Joc de rol;	Se vor utiliza planșe PowerPoint și fișe de lucru
XIV. Termenele de decădere; Calculul termenelor de decădere.	Discuția dirijată; Exemplificare; Demonstrație; Joc de rol;	Se vor utiliza planșe PowerPoint și fișe de lucru
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Claudiu Ramon D. Butculescu, Drept civil – Partea generală, Editura Fundației România de Măine, 2012</li> <li>2. Legea 287 / 2009 privind Codul civil</li> <li>3. Legea 71 / 2011 privind punerea în aplicare a Codului civil</li> <li>4. Legea nr. 60 / 2012</li> </ol>		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor;
- În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniu

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Promovarea evaluărilor pe parcurs	Evaluare finală – examen oral	80%
10.5 Seminar/laborator		Evaluare pe parcurs 1 – scris BlackBoard	10%

	Promovarea verificării pe parcurs	Evaluare pe parcurs 2 - Referat	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să dovedească însușirea minimă a materiei</li><li>• Răspunsurile să nu conțină erori grave</li><li>• Activitate medie în timpul semestrului</li></ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Spiru Haret
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Administrație Publică București
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Studii juridice
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept/Jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Drept roman I.						
2.2. Codul disciplinei	D/DR/1/1/5						
2.3. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cocos Ștefan						
2.4. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Alina Daniela Pătru						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	D.O.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual	32				
3.9 Total ore pe semestru	74				
3.10 Număr de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teoria generală a dreptului. Drept civil I. Partea Generală
4.2 de competențe	Utilizarea curentă a metodelor clasice de investigare deprinse în timpul studiilor de licență.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară în săli cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminariile se desfășoară în săli cu echipament de predare multimedia

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor dobândite în procesul aplicării legislației în vigoare și a perfecționării prin propuneri de lege ferenda;</li> <li>- identificarea în domeniul instituțiilor dreptului roman a unor situații, principii, asemănări, cu instituțiile juridice contemporane și îmbunătățirea conținutului acestora prin metode de cercetare științifice moderne.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	Cursul oferă abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației și comunicării, rezolvarea de probleme specifice dreptului roman, și luarea deciziilor, în domeniul disciplinei, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale juridice.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea noțiunilor, conceptelor și instituțiilor specifice categoriilor care au stat la baza formării și evoluției instituțiilor de Drept Roman;</p> <p>- asigurării bazei teoretice necesare studiului și înțelegerii semnificației, importanței analizei tuturor instituțiilor disciplinei și a conexiunilor dintre acestea;</p> <p>- obținerea calificării necesare în vederea desfășurării unei temeinice activități de cercetare științifică în domeniul instituțiilor de drept roman care să-i facă pe studenți apti de a identifica originea instituțiilor juridice din dreptul contemporan, necesitatea studierii evoluției instituțiilor moderne de drept având la bază conceptele și instituțiile de drept roman.</p> <p>- inițierea de propuneri de lege ferenda în domeniul reglementărilor.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>- dobândirea calificărilor și aptitudinilor necesare înțelegerii noțiunilor, conceptelor, categoriilor și instituțiilor de drept roman, având la bază realitățile istorice din timpul Imperiului Roman;</p> <p>- dobândirea calificărilor și aptitudinilor necesare identificării unor instituții din dreptul contemporan ca având originea în instituțiile de drept roman și necesitatea perfecționării acestora în societatea care are la bază economia de piață;</p> <p>- aprecierea și valorificarea corespunzătoare a evoluției instituțiilor de drept contemporane în contextul jurisprudenței care are la bază instituțiile de drept roman.</p>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul și importanța dreptului roman	Clasic. Interacțiunea cu studenții, ca regulă de predare.	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității. Se recomandă să fie citit cursul înaintea predării pentru facilitarea interacționării în

		timpul predării.
2. Privire istorică asupra dreptului roman	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
3. Izvoarele dreptului roman 1. -Evoluția formelor de exprimare ale dreptului privat roman.	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
4. Izvoarele dreptului roman 2. -Legea celor XII Table	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
5. Izvoarele dreptului roman 3. -Opera legislativă a lui Iustinian	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
6. Procedura civilă romană 1. -Procedura legisacțiunilor	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
7. Procedura civilă romană 2. -Procedura formulară	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
8. Procedura civilă romană 3. -Procedura extraordinară	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
9. Persoanele 1. -Capacitatea juridical; -Sclavii; -Oamenii liberi; -Dezrobiții	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
10. Persoanele 2. -Familia romană; -Puterea părintească; -Căsătoria; -Capitis deminutio.	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
11. Persoana juridică	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
12. Bunuri 1. -Clasificarea bunurilor; -Posesiunea;	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
13. Bunuri 2. -Noțiunea proprietății; -Formele primitive de proprietate; -Proprietatea quiritară; -Forme de proprietate în dreptul clasic	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
14. Bunuri 3. - Dobândirea proprietății; -Sancțiunea proprietății; -Drepturi reale asupra lucrului altuia.	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității

#### BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

- Cocoș Ștefan, Măgureanu Alexandru Florin – *Drept roman, Curs realizat în tehnologia ID-IFR*, Ed. FRM, 2012; Ed. Psihomedica, 2012
- Cocoș Ștefan, Măgureanu Alexandru Florin – *Drept roman*, Ed. Psihomedica, 2012;
- *Curs de drept privat roman. Ediția a IV-a*: Vladimir Hanga, Mircea Dan Bob, Editura Universul Juridic, Octombrie 2011;
- *Drept privat roman - Ediție revizuită și adaugită*: Emil Molcut, Editura Universul Juridic, Octombrie 2011.

#### FACULTATIVĂ:

- Cristinel Murzea, *Drept roman*, Editura Universității Transilvania, 2009 ;
- Constantin Stoicescu – *Curs elementar de drept roman*, Editura Univesrul Juridic, București, 2009;
- Emil Molcut, *Drept privat roman*. Editura Universul Juridic, 2007, Bucuresti;
- Vladimir Hanga, M.Dan Bob – *Curs de drept privat roman* Editura Universul Juridic, București, 2009;
- Ș.Cocoș, *Drept roman*, Editura Universul Juridic, 2005;
- *Noul Cod civil. Comentariu pe articole* : Flavius-Antoniou Baias, Rodica; Constantinovici, Eugen Chelaru , Ioan Macovei Editura C.H. Beck Martie 2012.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Obiectul și importanța dreptului roman	Clasic. Studenții fac a-nalize comparative pe baza datelor oferite la curs.	Se folosesc culegeri de spețe.
Privire istorică asupra dreptului roman	Clasic. Probleme menite să evidențieze specificitatea disciplinei	
Izvoarele dreptului roman 1. -Evoluția formelor de exprimare ale dreptului privat roman.	Clasic. Studenții fac a-nalize comparative pe baza datelor oferite la curs.	
Izvoarele dreptului roman 2. -Legea celor XII Table	Clasic. Activități pentru soluționarea unor spețe practice	
Izvoarele dreptului roman 3. -Opera legislativă a lui Iustinian	Clasic. Studenții fac a-nalize comparative pe baza datelor oferite la curs.	
Procedura civilă romană 1. -Procedura legisacțiunilor	Clasic. Activități pentru soluționarea unor spețe practice	
Procedura civilă romană 2. -Procedura formulară	Clasic. Studenții fac a-nalize comparative pe baza datelor oferite la curs.	
Procedura civilă romană 3. -Procedura extraordinară	Clasic. Probleme menite să evidențieze specificitatea disciplinei.	
Persoanele 1. -Capacitatea juridical; -Sclavii; -Oamenii liberi; -Dezrobiții	Clasic. Studenții fac a-nalize comparative pe baza datelor oferite la curs.	

Persoanele 2. -Familia romană; -Puterea părintească; -Căsătoria; -Capitis deminutio.	Clasic Activități pentru soluționarea unor spețe practice	Se folosesc culegeri de spețe.
Persoana juridică	Clasic. Studenții fac a-nalize comparative pe baza datelor oferite la curs.	
Bunuri 1. -Clasificarea bunurilor; -Poseziunea;	Clasic. Activități pentru soluționarea unor spețe practice	
Bunuri 2. -Noțiunea proprietății; -Formele primitive de proprietate; -Proprietatea quiritară; -Forme de proprietate în dreptul clasic	Clasic. Probleme menite să evidențieze specificitatea disciplinei.	
Bunuri 3. - Dobândirea proprietății; -Sanctiunea proprietății; -Drepturi reale asupra lucrului altuia.	Clasic. Studenții fac analize comparative pe baza datelor oferite la curs.	
<b>BIBLIOGRAFIE:</b> <b>Obligatorie:</b> - Cocos Ștefan, Măgureanu Alexandru Florin – <i>Drept roman, Curs realizat în tehnologia ID-IFR</i> , Ed. FRM, 2012; Ed. Psihimedia, 2012 - Cocos Ștefan, Măgureanu Alexandru Florin – <i>Drept roman</i> , Ed. Psihimedia, 2012; - <i>Curs de drept privat roman. Ediția a IV-a</i> : Vladimir Hanga, Mircea Dan Bob, Editura Universul Juridic, Octombrie 2011; - <i>Drept privat roman - Ediție revazută și adăugită</i> : Emil Molcut, Editura Universul Juridic, Octombrie 2011. <b>Facultativă:</b> - Cristinel Murzea, <i>Drept roman</i> , Editura Universității Transilvania, 2009 ; - Constantin Stoicescu – <i>Curs elementar de drept roman</i> , Editura Univesrul Juridic, București, 2009; - Emil Molcut, <i>Drept privat roman</i> . Editura Universul Juridic, 2007, Bucuresti; - Vladimir Hanga, M.Dan Bob – <i>Curs de drept privat roman</i> Editura Universul Juridic, București, 2009; - Ș.Cocos, <i>Drept roman</i> , Editura Universul Juridic, 2005; - <i>Noul Cod civil. Comentariu pe articole</i> : Flavius-Antoniou Baias, Rodica; Constantinovici, Eugen Chelaru , Ioan Macovei Editura C.H. Beck Martie 2012.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;</li> <li>• Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor;</li> <li>• În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniu</li> </ul>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Promovarea evaluărilor pe parcurs	Evaluare finală – examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator	Promovarea verificării pe parcurs	Evaluare pe parcurs 1 – scris BlackBoard	10%
		Evaluare pe parcurs 2 - Referat	10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dovedească însușirea minimă a materiei</li> <li>• Răspunsurile să nu conțină erori grave</li> <li>• Activitate medie în timpul semestrului</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Spiru Haret
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Administrație Publică București
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Studii juridice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept/Jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Economie						
2.2. Codul disciplinei	D/DR/1/1/6						
2.3. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Raluca Zorzolui						
2.4. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Raluca Zorzolui						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	2	seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: cursuri	28	seminarii	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	32				
3.9 Total ore pe semestru	74				
3.10 Număr de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminariile se desfășoară în săli cu acces la internet.</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobândirea competenței scrise în limbajul economic;</li> <li>integrarea cunoștințelor economice și de interpretare a normelor juridice în materie;</li> <li>exprimarea și argumentarea propriilor opinii în mod corect, fluent și coerent.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului;</li> <li>folosirea programelor informatice legislative și a bazelor de date.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea la studenți a unei concepții științifice necesare pentru o corectă înțelegere a fenomenelor, proceselor economice; Formarea unei imagini sistematice asupra fenomenelor economice
7.2 Obiectivele specifice	Prin audierea, însușirea problemelor dezbătute și prin promovarea acestui curs, cursanții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> <li>- să-și dezvolte abilitățile de comprehensiune orală și scrisă;</li> <li>- să-și dezvolte vocabularul de specialitate;</li> <li>- să reacționeze în mod adecvat la diferite tipuri de texte și contexte;</li> <li>- să identifice ideile centrale ale unui text scris sau oral;</li> <li>- să recunoască referințele economice din textele studiate, să realizeze comparații;</li> <li>- să selecteze și să sintetizeze informația necesară dintr-un text dat;</li> <li>- să exprime și să argumenteze propriile opinii în mod corect, fluent și coerent.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Economia și știința economică, obiectul de studiu al economiei politice, economia de piață și agenții economici	Predarea și prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la internet/video-proiector	
2. Piața, cererea, legea cererii, elasticitatea cererii		
3. Oferta, legea ofertei, elasticitatea ofertei		
4. Comportamentul consumatorului și al producătorului, combinarea și formarea prețurilor		
5. Costul de producție, concurența și formarea prețurilor		



6. Piata muncii si salariul,profitul si renta
7. Piata monetara,piata capitalului, piata valutara
8. Indicatorii macroeconomici si crestera economica
9.Echilibrul si dezechilibrul economic,venitul,consumul si economiile
10. Indicatorii macroeconomici si cresterea economica
11. Echilibrul si dezechilibrul economic
12. Investitiile,multiplicatorul investitiilor si acceleratorul
13. Probleme ale economiei Romaniei;
14. Economia mondiala,concepte si structuri

**Bibliografie obligatorie:**

1. Aurel Arisanu,Introducere in economie si politici economice, Ed.Alma Mater, Sibiu, 2010
2. Constantin Enache si Constantin Mecu, Economie Politica, Ed.Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2007

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Economia si știința economica	Expunerea, exercițiul, dialogul, studiul de caz, observația directă; metoda muncii independente, metoda muncii in grup si acces la internet	
Piața,cererea,legea cererii,elasticitatea cererii		
Oferta,legea ofertei,elasticitatea ofertei		
Comportamentul consumatorului si al producătorului		
Costul de producție,concurența si formarea preturilor		
Piața muncii si salariu,profitul si renta		
Piața monetara, piața capitalului, piața valutara		
Indicatorii macroeconomici si cresterea economica		
Echilibrul si dezechilibrul economic		
Investitiile,multiplicatorul investitiilor		
Fluctuatiile activitatii economice,somajul si inflatia		
Statul si economia, bunăstarea si sărăcia		
Probleme ale economiei României		
Economia mondiala,concepte si structuri		

**Bibliografie**

1. Constantin Posea, Valentin Posea, Economie politica, Ed. Psihomedica,Sibiu,2003
2. Adam Smith, Avutia nationala, vol I, Ed. Academiei, Bucuresti, 1962,p 7-18,19-23
3. Alvin Toffler, Al treilea val, Ed. Politica, Bucuresti, 1983,p 358-378
4. Nita Dobrota, Dictionar de economie, Ed. Economica, Bucuresti, 1999
5. Constantin Popescu, Dumitru Ciucur, Economie, Ed. Economica, Bucuresti,1999
6. Manoiiescu Mihail, Fortele nationale productive si comerțul exterior, Ed. Stiintifica si Enciclopedica,Bucuresti,1986
7. Frois, Gilbert Abraham, Economie politica, Ed. Humanitas, Bucuresti,1994
8. Gary Bercker, Comportamentul uman – o abordare economica, Ed. All, Bucuresti, 1994
9. Costin Kiritescu, Moneda, Mica enciclopedie, Ed. Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti, 1982,p. 209-211,212-218

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor;
- În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniu

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Promovarea evaluărilor pe parcurs	Evaluare finală - examen scris Blackboard	80%
10.5 Seminar	Promovarea verificării pe parcurs	Evaluare pe parcurs 1 - scris BlackBoard	10%
		Evaluare pe parcurs 2 - Referat	10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dovedească însușirea minimă a materiei</li> <li>• Răspunsurile să nu conțină erori grave</li> <li>• Activitate medie în timpul semestrului</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Spiru Haret
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Administrație Publică București
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Studii juridice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept/Jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA I						
2.2. Codul disciplinei	D/DR/1/1/7						
2.3. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Adina Rădulescu						
2.4. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Adina Rădulescu						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	Cv	2.8. Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2.1 curs	0	2.1 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.9 Total ore pe semestru	80				
3.10 Număr de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea următoarelor competențe lingvistice generale:</li> <li>Citirea, traducerea, rezumarea, comentarea pe marginea unor de texte juridice de specialitate în limba engleză, prin însușirea terminologiei de specialitate;</li> <li>Aplicarea corectă a regulilor de gramatică a limbii engleze atât în discursul oral, cât și în cel scris;</li> <li>Comunicarea fluentă și corectă în limba engleză pe aspecte juridice de interes general.</li> <li>Interpretarea corectă a conținuturilor teoretice și practice ale textelor juridice de specialitate, în și din limba engleză, atât la traducerea, cât și la retroversiunea acestora.</li> <li>Pregătirea și susținerea unei conversații de afaceri (negociere), pledarea unei cauze într-o sală de tribunal, susținerea unui punct de vedere legal, redactarea unor documente oficiale, scrisori de afaceri.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redactarea de materiale publicitare (anunțuri, comunicate de presă, articole etc.)</li> <li>Redactarea scrisorilor și documentelor juridice în/din limba engleză folosind terminologia specifică.</li> <li>Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege și interpreta, în / din limba engleză, noțiunile specifice limbajului juridic și legislativ în diferite documente de specialitate: legi, ordonanțe, amendamente, articole din constituție etc.</li> <li>Conștientizarea importanței pregătirii, exersării terminologiei specifice și a expresiilor stereotipe folosite în limbajul de specialitate juridic român și englez.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>să folosească în mod activ vocabularul juridic în limba engleză în tipuri diferite de discurs juridic oral și scris;</li> <li>să aplice corect regulile de gramatică ale limbii engleze atât în exprimarea orală cât și în scris;</li> <li>să se exprime corect și fluent în limba engleză, aplicând terminologia juridică de specialitate în diferite contexte de comunicare.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>abordarea temelor specifice cadrului juridic necesar studenților în îmbunătățirea tuturor competențelor lingvistice asociate însușirii și folosirii limbajului juridic – traduceri, comentarii pe marginea unui text, redactare de texte juridice, discurs oral, etc.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
11. <i>British Law vs. US Law</i> 1.1 Introducing legal vocabulary 1.1. Indicative Mood, tenses, aspects and examples.	Discuție dirijată, brainstorming, exemplificare	4 ore
2. <i>Forms of Punishment</i> 2.1. The sequence of tenses. Exercises and translations. 2.2. Modal verbs, translations and exercises 2.2. Legal Vocabulary	Discuție dirijată, brainstorming, dialog, exemplificare	2 ore
3. <i>The European Court of Justice – Composition and Structure</i> 3.1 Legal Vocabulary 3.2 Adjective, adverb, noun, pronoun	Exerciții de comunicare orală și redactare texte; exerciții gramaticale și traduceri de texte	4 ore

4. Revising indicative mood, modal verbs and the sequence of tenses, exercises and translations	Exerciții și traduceri, recapitulare vocabular	2 ore
5. Mid-term test (grammar and vocabulary) - Blackboard Platform	Evaluare semestrială pe Platforma Blackboard	2 ore
6. <i>Institutions of the Community</i> 6.1 Introducing legal vocabulary 6.2 Legal collocations – formation, matching exercises and translations.	Brainstorming, discuție dirijată, roll-play-uri între grupuri de studenți, recapitulare mid-term	4 ore
7. <i>Daily Telegraph (articles)</i> 7.1 Introducing legal vocabulary (newspaper articles) 7.2 Passive Voice – turning Active Voice into Passive Voice (for all categories of tenses and modal verbs) Exercises – multiple choice, matching, fill in the gaps and translations.	Discuție dirijată, brainstorming, dialog, exemplificare, exerciții	2 ore
8. <i>Daily Telegraph (articles)</i> 8.1 Introducing legal vocabulary (newspaper articles) 8.2 Prepositions and verbs plus prepositions. Exercises – multiple choice.	Discuție dirijată, brainstorming, dialog, exemplificare, exerciții	2 ore
9. <i>Home Confinement</i> 9.1 Introducing legal vocabulary 9.2 Compound nouns – formation, singular and plural forms and collocations.	Discuție dirijată, teamwork, dialog, exemplificare, exerciții	4 ore
10. Revision exercises	Teamwork, exerciții	2 ore
<b>TOTAL ORE</b>		<b>28</b>

#### Bibliografie Obligatorie:

1. Rădulescu, Adina – *A Practical English Handbook for Law Students*, Ed. Fundației România de Măine, București, 2006.
2. Hanga, Vladimir, Calciu, Rodica – *Dicționar juridic englez - român și român- englez*, ed. Lumina Lex, București, 1994/2007
3. Grecu, Onorina- *Dicționar juridic român-englez, englez-român*, Ed. C.H. Beck, București, 2008.
4. Brookes, Michael, Holden David, Hutchinson, Wesley- *Engleza pentru juriști*, Ed. Teora, 1999.

#### Facultativă:

1. Garner, Bryan A. 2001. *Legal Writing in Plain English. A Text with Exercises*, published by The University of Chicago Press, Chicago, U.S.A., 227 pages.
2. Russell, Frances, Locke, Christine, *English Law and Language. An introduction for students of English*, Cassell Publishers Ltd, 1992.
3. Holme, Randal, *ESP ideas. Recipes for teaching professional and academic English*, Longman, first published 1996.
4. Hutchinson, Tom & Waters, Alan, *English for Specific Purposes*, Cambridge University Press, first published 1987.
5. Chartrand, Marcella, Millar, Catherine, Wiltshire, Edward, *English for Contract and Company Law*, Thomson, Sweet & Maxwell, London, 2003.
6. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, 1995. Oxford University Press.
7. Paidos, C., 1999. *English Grammar. Theory and Practice*, vol. I - III, București, Ed.All.
8. Pile, S. 2000. *The Book of Heroic Failures*. Edinburgh Gate, Harlow, Pearson Education Limited.
9. Seidl, J. 1975. *Exercises on Idioms*. Oxford University Press.
10. Stevenson K.D. 1996. *American Life and Institutions*. Stuttgart, Ernst Klett Verlag.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor;
- În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniu

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar/laborator	Promovarea verificării pe parcurs	Evaluare finală – examen scris BlackBoard	80%
		Evaluare pe parcurs 1 – scris BlackBoard	10%
		Evaluare pe parcurs 2 - Referat	10%
10.5 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dovedească însușirea minimă a materiei</li> <li>• Răspunsurile să nu conțină erori grave</li> <li>• Activitate medie în timpul semestrului</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Spiru Haret
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Administrație Publică București
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Studii Juridice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept/Jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Franceza 1						
2.2. Codul disciplinei	D/DR/1/1/7						
2.3. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dan Sterian						
2.4. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dan Sterian						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.9 Total ore pe semestru	80				
3.10 Număr de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea următoarelor competențe lingvistice generale:</li> <li>Citirea, traducerea, rezumarea, comentarea pe marginea unor de texte juridice de specialitate în limba franceză, prin însușirea terminologiei de specialitate;</li> <li>Aplicarea corectă a regulilor de gramatică a limbii franceze atât în discursul oral, cât și în cel scris;</li> <li>Comunicarea fluentă și corectă în limba franceză pe aspecte juridice de interes general.</li> <li>Interpretarea corectă a conținuturilor teoretice și practice ale textelor juridice de specialitate, în și din limba franceză, atât la traducerea, cât și la retroversiunea acestora.</li> <li>Pregătirea și susținerea unei conversații de afaceri (negociere), pledarea unei cauze într-o sală de tribunal, susținerea unui punct de vedere legal, redactarea unor documente oficiale, scrisori de afaceri.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redactarea de materiale publicitare (anunțuri, comunicate de presă, articole etc.)</li> <li>Redactarea scrisorilor și documentelor juridice în/din limba franceză folosind terminologia specifică.</li> <li>Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege și interpreta, în / din limba franceză, noțiunile specifice limbajului juridic și legislativ în diferite documente de specialitate: legi, ordonanțe, amendamente, articole din constituție etc.</li> <li>Conștientizarea importanței pregătirii, exersării terminologiei specifice și a expresiilor stereotipe folosite în limbajul de specialitate juridic român și francez.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>să folosească în mod activ vocabularul juridic în limba franceză în tipuri diferite de discurs juridic oral și scris;</li> <li>să aplice corect regulile de gramatică ale limbii franceze atât în exprimarea orală cât și în scris;</li> </ul> să se exprime corect și fluent în limba franceză, aplicând terminologia juridică de specialitate în diferite contexte de comunicare.
7.2 Obiectivele specifice	- abordarea temelor specifice cadrului juridic necesar studenților în îmbunătățirea tuturor competențelor lingvistice asociate însușirii și folosirii limbajului juridic – traduceri, comentarii pe marginea unui text, redactare de texte juridice, discurs oral, etc.

### 8. Conținuturi

8.1 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>Tema 1. Unități de învățare</b> <i>Demander/donner des informations ; L'article défini, l'article indéfini, l'article partitif ;</i>	Conversație/discuție dirijată, brainstorming, exemplificare, teamwork, exerciții, traducere.	4 ore
<b>Tema 2. Unități de învățare</b> <i>Saluer ; Le nom : la formation du féminin ; la formation du pluriel ; Conseiller/Suggerer/Recommander ;</i>	Conversație/discuție dirijată, brainstorming, exemplificare, teamwork, exerciții, traducere.	4 ore

<i>Les numéraux cardinaux et ordinaux ;</i>		
<b>Tema 3. Unități de învățare</b> <i>Prendre congé ; Remercier/Répondre aux remerciements ; Les formes verbales du temps indicatif: le présent, les temps du passé, le futur ;</i>	Conversație/discuție dirijată, brainstorming, exemplificare, teamwork, exerciții, traducere.	4 ore
<b>Tema 4. Unități de învățare</b> <i>Accueillir ; L'adjectif : la formation du féminin ; la formation du pluriel Inviter ; Les temps du passé :l'imparfait et le passé composé ;</i>	Conversație/discuție dirijată, brainstorming, exemplificare, teamwork, exerciții, traducere.	4 ore
<b>Tema 5. Unități de învățare</b> <i>Les possessifs : adjectifs et pronoms Accepter/Refuser une invitation ; Le passé simple et plus-que parfait</i>	Conversație/discuție dirijată, brainstorming, exemplificare, teamwork, exerciții, traducere.	4 ore
<b>Tema 6. Unități de învățare</b> <i>Interpeller ; Les démonstratifs : adjectifs et pronoms Demander/Donner une opinion ; Le conditionnel présent et le conditionnel passé ; Offrir/Proposer ; Les pronoms et les adjectifs indéfinis ; Le subjonctif présent.</i>	Conversație/discuție dirijată, brainstorming, exemplificare, teamwork, exerciții, traducere.	4 ore
<b>Tema 7. Bilan final : l'article, le nom et l'adjectif, le verbe</b>	Conversație/discuție dirijată, brainstorming, exemplificare, teamwork, exerciții, traducere.	4 ore

#### Bibliografie obligatorie

1. Le français en situations, 2006, Dragoi Sabina, Emilia Bondrea, Editura Fundatiei România de Măine
2. Le français en situations, Discours quotidien, Applications type tests, 2006, Emilia Bondrea, Gabriela Iliuta, Editura Fundatiei România de Măine
3. Le français des employés, 1986, F.L.E., Hachette, Paris
4. [Le Nouveau Sans frontières 1 : Méthode de français pour adolescents et adultes débutants](#), 1996, Philippe Dominique, Jacky Girardet, Michel et Michèle Verdelhan,
5. [Connexions 3 / 1, 2, 3 : Méthode de français](#), 2005, Régine Mérieux, Yves Loiseau, Béatrice Bouvier
6. [Éléments de grammaire française](#), 2002, Teodora Cristea, Emilia Bondrea, Editura Fundatiei România de Măine

#### Bibliografie facultativa

- Burcea, R., Dumbrăvescu, D.G., Niculescu, A. (coordonator R.Vasilescu), *Dicționar de termeni economici român-englez-francez-spaniol*, Ed. Polirom, 2008
- Caillaud, C., *Modèles de lettres indispensables pour l'entreprise : clients, fournisseurs, banque, assurance, administrations, gestion du personnel : les astuces des professionnels pour gagner du temps*, Paris : Nathan, 2003
- *Le Parfait secrétaire : 300 modèles de lettres pour l'entreprise*, éd. Roselyne Messenger et Marie-Jeanne Miniscloux, Nouv. éd. - Paris : Larousse, 2002
- Nishimata, A., *L'essentiel des formules types du courrier d'entreprise : lettres et e-mails*, 3e éd. - Paris : Gualino, 2008
- Pruvot-Buettner, C., *Corespondența de afaceri în limba franceză*, Ed. Niculescu, 2007
- Szilagyi, E., *Affaires à faire-pratique de la négociation d'affaires en français*, Presses Universitaires de Grenoble, 1990

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor;
- În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniu

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar/laborator	Promovarea verificării pe parcurs	Evaluare finală – examen scris BlackBoard	80%
		Evaluare pe parcurs 1 – scris BlackBoard	10%
		Evaluare pe parcurs 2 - Referat	10%
10.5 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dovedească însușirea minimă a materiei</li> <li>• Răspunsurile să nu conțină erori grave</li> <li>• Activitate medie în timpul semestrului</li> </ul>			

## FISA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Spiru Haret
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Administrație Publică București
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Studii juridice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept/Jurist

## 2. Date despre disciplina

2.1. Denumirea disciplinei	Drept Constituțional și Instituții Politice II						
2.2. Codul disciplinei	D/DR/1/2/8						
2.3. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gelu Uglean						
2.4. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Gelu Uglean						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	DO

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numar de ore pe saptamana	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de invatamant	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite					28
Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					14
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					14
Tutoriat					4
Examinari					4
Alte activitati .....					-
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.9 Total ore pe semestru	120				
3.10 Număr de credite	6				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teoria generala a dreptului si Istoria dreptului romanesc
4.2 de competente	

## 5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfasurare a cursului	Prelegerile se desfasoara in sali cu acces la internet si cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfasurare a seminarului/laboratorului	Seminariile se desfasoara in sali clasice de seminar, in special in sali in care mobilierul poate fi deplasat pentru a permite lucrul dinamic si pe echipe.

## 6. Competentele specifice acumulate

Competente profesionale	Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologiilor din domeniul dreptului constituțional. Aplicarea tehnicilor si instrumentelor specifice dreptului constituțional. Aplicarea legislatiei romanesti, a legislatiei europene si a celorlalte instrumente juridice internationale. Interpretarea, corelarea si compararea institutiilor juridice din dreptul national, dreptul european si dreptul altor state. Aplicarea cunostintelor necesare in alegerea datelor si informatiilor referitoare la o problema de drept concreta. Utilizarea legislatiei in vigoare in analiza situatiilor juridice, in incadrarea lor corecta din punct de vedere juridic si in solutionarea lor.
Competente transversale	Realizarea sarcinilor profesionale in mod eficient si responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. Aplicarea tehnicilor de munca eficienta in echipa (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice. Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si a surselor de informare si de formare profesionala asistata, atat in limba romana, cat si intr-o limba straina de circulatie internationala

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea gandirii juridice a studentilor pentru intelegerea fundamentelor stiintifice ale teoriei generale a puterii organizată statal, ale notiunilor de baza cu privire la rolul partidelor politice in sistemul constituțional, ale normelor ce reglementeaza functionarea mecanismelor de guvernare si a autoritatilor publice, respectiv, legislativul, executivul si autoritatea judecatoreasca precum si ale teoriei generale a controlului constituționalitatii legilor si a formelor de control al constituționalitatii legilor efectuat de Curtea Constituțională in calitate de garant al suprematiei Constitutiei.</li> <li>Formarea de specialisti in domeniul dreptului constituțional si al institutiilor politice, prin cunoasterea si aprofundarea normelor ce reglementeaza functionarea mecanismelor de guvernare si a autoritatilor publice, respectiv, legislativul, executivul si autoritatea judecatoreasca.</li> <li>Intelegerea si insusirea mecanismelor de interactiune dintre principalele institutii politice si interpretarea normelor juridice referitoare la aceste institutii.</li> <li>Facilitarea accesului studentilor la cunoasterea si aprofundarea principalelor aspecte referitoare la puterea de stat si principiilor generale ale intregului sistem politic si ale mecanismelor de guvernare.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Insusirea de catre studenti a fundamentelor stiintifice ale teoriei generale a puterii organizată statal, ale notiunilor de baza cu privire la rolul partidelor politice in sistemul constituțional, ale normelor ce reglementeaza functionarea mecanismelor de guvernare si a autoritatilor publice, respectiv, legislativul, executivul si autoritatea judecatoreasca precum si ale teoriei generale a controlului constituționalitatii legilor si a formelor de control al constituționalitatii legilor efectuat de Curtea Constituționala in calitate de garant al Constitutiei.</p> <p>Facilitarea accesului studentilor la cunoasterea si aprofundarea principalelor aspecte care influenteaza in mod semnificativ relatiile politice si social-economice din cadrul statului roman.</p> <p>Aprofundarea normelor ce reglementeaza functionarea mecanismelor de guvernare si a institutiilor cu caracter legislativ, executiv și judecatoreasc.</p> <p>Deprinderea de catre studenti a exercitiului de a lucra cu metode analitice si sintetice de studiu, si obținerea de</p>

concluzii stiintifice in urma studiului efectuat.  
Implementarea la studenti a unui algoritm sistemic, riguros si stiintific pentru abordarea institutiilor politice si a controlului de constitutionalitate efectuat de Curtea Constitutionala in calitate de garant al suprematiei Constitutiei.

## 8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
1. Teoria generală a puterii organizată statal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasaturile puterii statale</li> <li>• Organizarea statala a puterii</li> <li>• Separatia si echilibrul puterilor în stat</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point	Suportul de curs este pus la dispozitia studentilor la debutul activitatii. Pentru aprofundarea cat mai buna a cunostintelor se face recomandarea lecturarii cursului inainte de sustinerea prelegerii.
2. Partidele politice în sistemul constituțional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiuni</li> <li>• Funcții</li> <li>• Sisteme de partide politice</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point demonstratie,	
3. Teoria statului (I) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitia statului</li> <li>• Etapele formarii statului</li> <li>• Legitimitatea si functiile statului</li> <li>• Elementele statului</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, discutie dirijata	
4. Teoria statului (II) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma de guvernământ</li> <li>• Structura de stat</li> <li>• Caracterile statului roman</li> <li>• Organizarea administrativa a teritoriului Romaniei</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, demonstratie, discutie dirijata	
5. Sistemul electoral (I) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drepturile electorale</li> <li>• Scrutinul</li> </ul>	Prelegere, dialog, prezentare power – point, demonstratie	
6. Sistemul electoral (II) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea alegerilor</li> <li>• Desfasurarea votarii</li> <li>• Stabilirea rezultatelor</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, demonstratie, discutie dirijata	
7. Parlamentul (I) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Functii</li> <li>• Structura</li> <li>• Organizare</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, demonstratie, discutie dirijata	
8. Parlamentul (II) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Functionare</li> <li>• Statutul deputatilor si senatorilor</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, demonstratie, discutie dirijata	
9. Parlamentul (III) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acte</li> <li>• Legea (concept si procedura)</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, demonstratie, discutie dirijata	
10. Referendumul <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminologie</li> <li>• Clasificare</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, demonstratie, discutie dirijata	
11. Autoritatile executive <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentare constitutională</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, demonstratie, discutie dirijata	
12. Institutia sefului de stat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolutia institutiei</li> <li>• Rolul si atributiile sefului de stat</li> <li>• Mandatul sefului de stat</li> <li>• Raspunderea sefului de stat</li> <li>• Actele sefului de stat</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, demonstratie, discutie dirijata	
13. Curtea Constitutionala a Romaniei <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlul constitutionalitatii in Romania</li> <li>• Caracterizarea Curtii Constitutionale</li> <li>• Procedura Curtii Constitutionale</li> <li>• Actele Curtii Constitutionale</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, discutie dirijata	
14. Reguli constitutionale privind autoritatile jurisdictionale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminologie</li> <li>• Principiile de realizare a justitiei</li> <li>• Organele autoritatii judecatoresti</li> </ul>	Prelegere, discurs, dialog, prezentare power – point, discutie dirijata, exemplificare	

### Bibliografie obligatorie

1. Nicolae Pavel, *Drept constitutional si institutii politice, Teoria Generala*, Vol. I, Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2004.
2. Gheorghe Uglean, *Drept constitutional si institutii politice*, Vol. II, Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2005.
3. Ioan Muraru, Elena Simina Tanasescu, *Drept constitutional si institutii politice*, Vol. II, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2006.
4. Ioan Muraru, Gheorghe Iancu, *Constitutiile Romane, Texte, Note, Prezentare comparativa*, Editura Actami, Bucuresti, 2000.
5. Ioan Muraru, Simina Elena Tănăsescu (Coord.), *Constitutia Romaniei. Comentarii pe articole*, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2008.

### Bibliografie facultativa

1. Ion Deleanu, *Drept constitutional si institutii politice*, Vol. II, Editura Fundatiei Chemarea, Iasi, 1992.
2. Tudor Draganu, *Drept constitutional si institutii politice, Tratat elementar*, Vol. II, Editura Lumina Lex, Cluj – Napoca, 2000.
3. Gheorghe Iancu, *Drept constitutional si institutii politice, Ediția 2*, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2011.
4. Cristian Ionescu, *Drept Constitutional si institutii politice, Sistemul constitutional romanesc*, Vol. II, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 1997.
5. *Regulamentul Camerei Deputatilor*, publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 50 din 25 februarie 1994, cu modificari si completari, republicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 51 din 31 ianuarie 2001, cu modificarile ulterioare.
6. *Regulamentul Senatului*, publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 178 din 28 iulie 1993, cu modificarile ulterioare si republicat, cu o noua numerotare a articolelor, in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 43 din 25 ianuarie 2001, cu modificarile ulterioare.
7. *Regulamentul sedintelor comune ale Camerei Deputatilor si Senatului*, publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 34 din 4 martie 1992.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Trasaturile puterii statale. Organizarea statala a puterii. Separatia si echilibrul puterilor in stat.	Activitatea de interactiune cu studentii in prezentarea, audierea, evaluarea si recapitularea cunostintelor se realizeaza cu ajutorul monitorilor de seminar, actualizarea legislatiei sau prezentarii de articole. Studiile de caz sunt prelucrate si prezentate atat din initiativa studentilor cat si a cadrului didactic de la seminar.	Se recomanda studentilor parcurgerea prealabila a suportului de curs pentru a putea interactiona in timpul temelor de seminar.
2. Partidele politice. Notiune. Functii. Sisteme de partide politice.		
3. Definitia statului. Etapele formarii statului. Legitimitatea si functiile statului. Elementele statului.		
4. Forma de guvernament. Structura de stat. Caracterile statului roman. Organizarea administrativa a teritoriului Romaniei.		
5. Drepturile electorale. Scrutinul.		
6. Organizarea alegerilor. Desfasurarea votarii. Stabilirea rezultatelor.		
7. Parlamentul. Functii. Structura. Organizare.		
8. Parlamentul. Functionare. Statutul deputatilor si senatorilor.		
9. Parlamentul. Acte. Legea (concept și procedura).		
10. Referendumul. Terminologie. Clasificare.		
11. Autoritatile executive. Prezentare constitutională.		
12. Institutia sefului de stat. Evolutia institutiei. Rolul si atributiile sefului de stat. Mandatul sefului de stat. Raspunderea sefului de stat. Actele sefului de stat.		
13. Curtea Constitutionala a Romaniei. Controlul constitutionalitatii in Romania. Caracterizarea Curtii Constitutionale. Procedura Curtii Constitutionale. Actele Curtii Constitutionale.		
14. Reguli constitutionale privind autoritatile jurisdictionale. Terminologie. Principiile de realizare a justitiei. Organele autoritatii judecatoresti.		

#### Bibliografie obligatorie

1. Nicolae Pavel, *Drept constitutional si institutii politice, Teoria Generala*, Vol. I, Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2004.
2. Gheorghe Uglean, *Drept constitutional si institutii politice*, Vol. II, Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2005.
3. Ioan Muraru, Elena Simina Tanasescu, *Drept constitutional si institutii politice*, Vol. II, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2006.
4. Ioan Muraru, Gheorghe Iancu, *Constitutiile Romane, Texte, Note, Prezentare comparativa*, Editura Actami, Bucuresti, 2000.
5. Ioan Muraru, Simina Elena Tănăsescu (Coord.), *Constitutia Romaniei. Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2008.

#### Bibliografie facultativa

1. Ion Deleanu, *Drept constitutional si institutii politice*, Vol. II, Editura Fundatiei Chemarea, Iasi, 1992.
2. Tudor Draganu, *Drept constitutional si institutii politice, Tratat elementar*, Vol. II, Editura Lumina Lex, Cluj – Napoca, 2000.
3. Gheorghe Iancu, *Drept constitutional si institutii politice, Ediția 2*, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2011.
4. Cristian Ionescu, *Drept Constitutional si institutii politice, Sistemul constitutional romanesc*, Vol. II, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 1997.
5. *Regulamentul Camerei Deputatilor*, publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 50 din 25 februarie 1994, cu modificari si completari, republicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 51 din 31 ianuarie 2001, cu modificarile ulterioare.
6. *Regulamentul Senatului*, publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 178 din 28 iulie 1993, cu modificarile ulterioare si republicat, cu o noua numerotare a articolelor, in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 43 din 25 ianuarie 2001, cu modificarile ulterioare.
7. *Regulamentul sedintelor comune ale Camerei Deputatilor si Senatului*, publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 34 din 4 martie 1992.

#### 9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor;
- În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniu

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
10.4 Curs	Promovarea evaluărilor pe parcurs	Evaluare finală - examen scris BlackBoard	80%
10.5 Seminar/laborator	Promovarea verificării pe parcurs	Evaluare pe parcurs 1 - scris BlackBoard	10%
		Evaluare pe parcurs 2 - Referat	10%
10.6 Standard minim de performanta			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dovedeasca insusirea minima a materiei.</li> <li>• Raspunsurile sa nu contina erori grave.</li> <li>• Activitate medie in timpul semestrului.</li> </ul>			



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Spiru Haret
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Administrație Publică București
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Studii juridice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept/Jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Drept Civil II. Persoanele						
2.2. Codul disciplinei	D/DR/1/2/9						
2.3. Titularul activităților de curs	Lect. univ. drd. Diana Anca Artene						
2.4. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. drd. Diana Anca Artene						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități:-					-
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.9 Total ore pe semestru	120				
3.10 Număr de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept civil . Partea generală Teoria Generală a Dreptului
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminariile se desfășoară în săli cu acces la internet și ocazional cu materiale multimedia

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, din domeniul dreptului civil.</li> <li>Folosirea limbajului juridic de specialitate în elaborarea referatelor în domeniul dreptului civil.</li> <li>Identificare prevederilor legale din legislația românească aplicabile într-un context determinat.</li> <li>Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă.</li> <li>Elaborarea de referate științifice utilizând legislația, doctrina și jurisprudența în domeniul dreptului civil.</li> <li>Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice.</li> <li>Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea și aprofundarea unor cunoștințe învățate de către studenți în primul semestru la disciplina Drept civil Partea generală cu privire la subiectele dreptului civil: persoana fizică și persoana juridică
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>La disciplina Drept civil .Persoanele studenții vor fi învățați o serie de noțiuni și instituții legate de subiectele de drept civil urmând a se face o delimitare clară între Persoana fizică ca subiect de drept civil și persoana juridică(subiect colectiv ) tot în calitatea sa de subiect de drept civil.</li> <li>Se va dezvolta o instituție studiată pe scurt la Drept civil. Partea generală: capacitatea civilă, care va fi analizată pe larg , din toate perspectivele (capacitatea de folosință , capacitate de exercițiu) și referitor la ambele categorii de subiecte de drept civil.</li> <li>Se vor studia mijloacele de ocrotire a persoanei fizice</li> <li>Studenții se vor familiariza cu mijloacele de identificare ale persoanei fizice dar și a persoanei juridice</li> <li>Studenții vor afla modurile de înființarea, desfășurarea a civității și de încetare a persoanei juridice</li> </ol>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capacitatea civilă a persoanei fizice. Persoana fizică subiect de drept civil	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării. Suportul este afișat în prealabil pe Blackboard
Capacitatea de folosință a persoanei fizice.		
Încetarea capacității de folosință		
Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice. Forme		
Mijloace de identificare a persoanei fizice. Numele, domiciliu		
Mijloace de identificare a persoanei fizice. Starea civilă. Actul de stare civilă		
Ocrotirea persoanei fizice. Autoritatea părintească		

Ocotirea persoanei fizice. Tutela și curatela	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării. Suportul este afișat în prealabil pe Blackboard
Respectul datorat ființei umane și drepturilor ei intrinseci		
Persoana juridică. Noțiunea. Clasificarea și elementele constitutive		
Înființarea persoanei juridice		
Capacitatea civilă a persoanei juridice		
Încetarea persoanei juridice. Reorganizarea persoanei juridice		
Mijloace de identificare a persoanei juridice		

#### Bibliografie

Dănuț Cornoiu, Drept civil. Persoanele, Editura Fundației România de Măine, București 2008  
 Codul civil.  
 Legea nr. 71/2010 privind punerea în aplicare a Codului civil  
 Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului  
 Legea nr. 274/2004 privind protecția copilului  
 Legea nr. 119 /1996 privind actele de stare civilă  
 Legea nr. 31/1990 privind societățile comerciale

#### 8.2 Seminar/laborator

	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Discutarea cerințelor de pregătire a temelor de seminar și a elaborării unui proiect de grup sau individual în vederea celei de a doua evaluări pe parcurs.	Discuție	Studenții vor avea asupra lor Codul civil și celelalte legi necesare la fiecare seminar
2. Capacitatea de folosință a persoanei fizice	Analiza elementelor predate. Studii de caz	
3. Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice	Studenții fac scurte analize comparative a celor două tipuri de capacitate. Studii de caz	
4. Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil	Analiza elementelor predate. Scurte analize comparative. Studii de caz	2 seminarii
5. Identificarea persoanei fizice	Idem	2 seminarii
6. Seminar recapitulativ în vederea susținerii evaluării pe parcurs	Trecerea în revistă a elementelor predate. Studii de caz. Teste grilă	
7. Persoana juridică. Noțiunea. Clasificarea și elementele constitutive Înființarea persoanei juridice	Prima evaluare pe parcurs (prima oră) Analiza elementelor predate (a doua oră)	
8. Capacitatea de folosință a persoanei juridice.. Capacitatea de exercițiu a persoanei juridice	Studenții fac scurte analize comparative a celor două tipuri de capacitate. Studii de caz	
9. Reorganizarea persoanei juridice. Încetarea persoanei juridice. Dizolvarea persoanei juridice. Efecte. Transformarea persoanei juridice. Efecte	Studenții fac scurte analize comparative a formelor de încetare și reorganizare. Studii de caz	2 seminarii
10. Identificarea persoanei juridice	Analiza elementelor predate. Studii de caz	
11. Seminar recapitulativ	Trecerea în revistă a elementelor predate. Studii de caz. Teste grilă	

#### Bibliografie obligatorie:

Diana Anca Artene. Drept civil. Persoanele, Editura Fundației România de Măine, București 2012  
 D. Comoiu, Drept civil. Persoanele, Editura Fundației România de Măine, București 2008  
 Codul civil.  
 Legea 71/2010 privind punerea în aplicare a Codului civil  
 Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului  
 Legea 274/2004 privind protecția copilului  
 Legea 119 /1996 privind actele de stare civilă  
 Legea 31/1990 privind societățile comerciale

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor;
- În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniu

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Promovarea evaluărilor pe parcurs	Evaluare finală – examen oral	80%
10.5 Seminar/laborator	Promovarea verificării pe parcurs	Evaluare pe parcurs 1 – scris BlackBoard	10%
		Evaluare pe parcurs 2 - Referat	10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dovedească însușirea minimă a materiei</li> <li>• Răspunsurile să nu conțină erori grave</li> <li>• Activitate medie în timpul semestrului</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Spiru Haret
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Administrație Publică București
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Studii juridice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept/Jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Drept Roman II						
2.2. Codul disciplinei	D/DR/1/2/10						
2.3. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cocos Ștefan						
2.4. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Alina Daniela Pătru						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	D.O.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual	32				
3.9 Total ore pe semestru	74				
3.10 Număr de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teoria generală a dreptului. Drept civil I. Partea Generală; Drept civil II. Persoanele
4.2 de competențe	Utilizarea curentă a metodelor clasice de investigare deprinse în timpul studiilor de licență.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară în săli cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminariile se desfășoară în săli cu echipament de predare multimedia

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor dobândite în procesul aplicării legislației în vigoare și a perfecționării prin propuneri de lege ferenda;</li> <li>- identificarea în domeniul instituțiilor dreptului roman a unor situații, principii, asemănări, cu instituțiile juridice contemporane și îmbunătățirea conținutului acestora prin metode de cercetare științifice moderne.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	Cursul oferă abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației și comunicării, rezolvarea de probleme specifice dreptului roman, și luarea deciziilor, în domeniul disciplinei, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale juridice.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea noțiunilor, conceptelor și instituțiilor specifice categoriilor care au stat la baza formării și evoluției instituțiilor de Drept Roman;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurării bazei teoretice necesare studiului și înțelegerii semnificației, importanței analizei tuturor instituțiilor disciplinei și a conexiunilor dintre acestea;</li> <li>- obținerea calificării necesare în vederea desfășurării unei temeinice activități de cercetare științifică în domeniul instituțiilor de drept roman care să-i facă pe studenți apti de a identifica originea instituțiilor juridice din dreptul contemporan, necesitatea studierii evoluției instituțiilor moderne de drept având la bază conceptele și instituțiile de drept roman.</li> <li>- inițierea de propuneri de lege ferenda în domeniul reglementărilor.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea calificărilor și aptitudinilor necesare înțelegerii noțiunilor, conceptelor, categoriilor și instituțiilor de drept roman, având la bază realitățile istorice din timpul Imperiului Roman;</li> <li>- dobândirea calificărilor și aptitudinilor necesare identificării unor instituții din dreptul contemporan ca având originea în instituțiile de drept roman și necesitatea perfecționării acestora în societatea care are la bază economia de piață;</li> <li>- aprecierea și valorificarea corespunzătoare a evoluției instituțiilor de drept contemporane în contextul jurisprudenței care are la bază instituțiile de drept roman.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Sucesiunile 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Succesiunea ab intestate;</li> <li>- Succesiunea testamentară</li> </ul>	Clasic. Interacțiunea cu studenții, ca regulă de predare.	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității. Se recomandă să fie citit cursul înaintea predării pentru facilitarea interacționării în timpul predării.

Sucesiunile 2. -Sucesiunea deferită contra testamentului; -Dobândirea moștenirii; -Sancțiunea moștenirii	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
Obligațiuni partea generală 1. -Originea, definiția și elementele obligației; -Clasificarea obligațiilor; -Elementele contractelor	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
Obligațiuni partea generală 2. -Efectele obligațiilor; -Neexecutarea obligațiilor; -Stingerea obligațiilor	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
Obligațiuni partea generală 3 -Garanții personale	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
Obligațiuni partea generală 4 -Garanții reale	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
Izvoarele obligațiilor 1 -Generalități; -Fizionomia contractelor; -Contractele solemne;	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
Izvoarele obligațiilor 2 -Contractele reale	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
Izvoarele obligațiilor 3 -Contractele consensuale 1.	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
Izvoarele obligațiilor 4. -Contractele consensuale 2. -Contractele nenumite	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
Izvoarele obligațiilor 5 -Pacte; -Donațiunea;	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
Izvoarele obligațiilor 6 -Quasicontracte -Obligații delictuale	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
Izvoarele obligațiilor 7 -Delicte private vechi; -Delicte private noi 1	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
Izvoarele obligațiilor 8 -Delicte private noi 2 -Quasidelicte; -Recapitulare	Clasic. Interacțiunea cu studenții	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
<b>Bibliografie Obligatorie:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cocoș Ștefan, Măgureanu Alexandru Florin – <i>Drept roman, Curs realizat în tehnologia ID-IFR</i>, Ed. FRM, 2012; Ed. Psihimedia, 2012</li> <li>- Cocoș Ștefan, Măgureanu Alexandru Florin – <i>Drept roman</i>, Ed. Psihimedia, 2012;</li> <li>- <i>Curs de drept privat roman. Ediția a IV-a</i>: Vladimir Hanga, Mircea Dan Bob, Editura Universul Juridic, Octombrie 2011;</li> <li>- <i>Drept privat roman - Ediție revăzută și adăugită</i>: Emil Molcuț, Editura Universul Juridic, Octombrie 2011.</li> </ul>		
<b>Bibliografie Facultativă:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cristinel Murzea, <i>Drept roman</i>, Editura Universității Transilvania, 2009 ;</li> <li>- Constantin Stoicescu – <i>Curs elementar de drept roman</i>, Editura Universul Juridic, București, 2009;</li> <li>- Emil Molcuț, <i>Drept privat roman</i>. Editura Universul Juridic, 2007, București;</li> <li>- Vladimir Hanga, M. Dan Bob – <i>Curs de drept privat roman</i> Editura Universul Juridic, București, 2009;</li> <li>- Șt. Cocoș, <i>Drept roman</i>, Editura Universul Juridic, 2005;</li> <li>- <i>Noul Cod civil. Comentariu pe articole</i> : Flavius-Antoniou Baias, Rodica; Constantinovici, Eugen Chelaru , Ioan Macovei Editura C.H. Beck Martie 2012.</li> </ul>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Sucesiunile 1. -Sucesiunea ab intestate; -Sucesiunea testamentară	Clasic. Studenții fac analize comparative pe baza datelor oferite la curs.	Se folosesc culegeri de spețe.
Sucesiunile 2. -Sucesiunea deferită contra testamentului; -Dobândirea moștenirii; -Sancțiunea moștenirii	Clasic. Probleme menite să evidențieze specificitatea disciplinei	
Obligațiuni partea generală 1. -Originea, definiția și elementele obligației; -Clasificarea obligațiilor; -Elementele contractelor	Clasic. Studenții fac analize comparative pe baza datelor oferite la curs.	
Obligațiuni partea generală 2. -Efectele obligațiilor; -Neexecutarea obligațiilor; -Stingerea obligațiilor	Clasic. Activități pentru soluționarea unor spețe practice	
Obligațiuni partea generală 3 -Garanții personale	Clasic. Studenții fac a-nalize comparative pe baza datelor oferite la curs.	
Obligațiuni partea generală 4 -Garanții reale	Clasic. Activități pentru soluționarea unor spețe practice	
Izvoarele obligațiilor 1 -Generalități; -Fizionomia contractelor; -Contractele solemne;	Clasic. Studenții fac analize comparative pe baza datelor oferite la curs.	

Izvoarele obligațiilor 2 -Contractele reale	Clasic. Probleme menite să evidențieze specificitatea disciplinei.	Se folosesc culegeri de spețe.
Izvoarele obligațiilor 3 -Contractele consensuale 1.	Clasic. Studenții fac analize comparative pe baza datelor oferite la curs.	
Izvoarele obligațiilor 4. -Contractele consensuale 2. -Contractele nenumite	Clasic Activități pentru soluționarea unor spețe practice	
Izvoarele obligațiilor 5 -Pacte; -Donațiunea;	Clasic. Studenții fac analize comparative pe baza datelor oferite la curs.	
Izvoarele obligațiilor 6 -Quasicontracte -Obligații delictuale	Clasic. Activități pentru soluționarea unor spețe practice	
Izvoarele obligațiilor 7 -Delicte private vechi; -Delicte private noi 1	Clasic. Probleme menite să evidențieze specificitatea disciplinei.	
Izvoarele obligațiilor 8 -Delicte private noi 2 -Quasidelictele; -Recapitulare	Clasic. Studenții fac analize comparative pe baza datelor oferite la curs.	
<b>Bibliografie Obligatorie:</b> - Cocoș Ștefan, Măgureanu Alexandru Florin – <i>Drept roman, Curs realizat în tehnologia ID-IFR</i> , Ed. FRM, 2012; Ed. Psihomedica, 2012 - Cocoș Ștefan, Măgureanu Alexandru Florin – <i>Drept roman</i> , Ed. Psihomedica, 2012; - <i>Curs de drept privat roman. Ediția a IV-a</i> : Vladimir Hanga, Mircea Dan Bob, Editura Universul Juridic, Octombrie 2011; - <i>Drept privat roman - Ediție revăzută și adăugită</i> : Emil Molcuț, Editura Universul Juridic, Octombrie 2011.		
<b>Bibliografie Facultativă:</b> - Cristinel Murzea, <i>Drept roman</i> , Editura Universității Transilvania, 2009 ; - Constantin Stoicescu – <i>Curs elementar de drept roman</i> , Editura Universul Juridic, București, 2009; - Emil Molcuț, <i>Drept privat roman</i> . Editura Universul Juridic, 2007, București; - Vladimir Hanga, M. Dan Bob – <i>Curs de drept privat roman</i> Editura Universul Juridic, București, 2009; - Șt. Cocoș, <i>Drept roman</i> , Editura Universul Juridic, 2005; - <i>Noul Cod civil. Comentariu pe articole</i> : Flavius-Antoniou Baiaș, Rodica; Constantinovici, Eugen Chelaru , Ioan Macovei Editura C.H. Beck Martie 2012.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;</li> <li>• Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor;</li> <li>• În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniu</li> </ul>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Promovarea evaluărilor pe parcurs	Evaluare finală – examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator	Promovarea verificării pe parcurs	Evaluare pe parcurs 1 – scris BlackBoard	10%
		Evaluare pe parcurs 2 - Referat	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dovedească însușirea minimă a materiei</li> <li>• Răspunsurile să nu conțină erori grave</li> <li>• Activitate medie în timpul semestrului</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Spiru Haret
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Administrație Publică București
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Studii juridice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept /Jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Informatică judiciară						
2.2. Codul disciplinei	D/DR/1/2/11						
2.3. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Grădinaru Stelian						
2.4. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Grădinaru Stelian						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	32				
3.9 Total ore pe semestru	74				
3.10 Număr de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarile se desfășoară în săli cu acces la internet.</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale, prin următorii descriptori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale</li> <li>- Identificarea prevederilor legale din legislația românească, aplicabile într-un context determinat;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Scopul cursului este dobândirea noțiunilor în domeniul tehnologiei informației, principiile de lucru și concepte generale de utilizare a calculatorului, sistemelor de operare și unor aplicații uzuale, precum și înțelegerea unor aspecte juridice legate de domeniul informatic.</p> <p>Cursul și lucrările practice urmăresc obținerea abilităților de operare la calculator, de selectare a produselor hardware-software pentru un scop propus, de concepere și realizare de documente text complexe, foi de calcul electronic și comunicații prin Internet.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și interpretarea conceptelor din tehnologia informației;</li> <li>- cunoașterea și înțelegerea structurii sistemelor de calcul;</li> <li>- înțelegerea reprezentării datelor - valori, operații și expresii, prelucrări;</li> <li>- cunoașterea și înțelegerea conceptelor legate de programarea calculatoarelor;</li> <li>- cunoașterea și înțelegerea principiilor de proiectare și etapelor din ciclul de viață ale sistemelor informatice;</li> <li>- cunoașterea și înțelegerea conceptelor legate de sisteme de operare, programe utilitare și de aplicații;</li> <li>- cunoașterea și înțelegerea conceptelor legate de rețele de calculatoare și prin Internet;</li> <li>- înțelegerea și interpretarea conceptelor legate de aspecte juridice în informatică: standarde, contracte, infractori și infracțiuni cibernetice;</li> <li>- înțelegerea și interpretarea aspectelor legate de securitatea datelor.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Considerații generale privind informații și date	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității.
2. Reprezentarea datelor în calculatoarele numerice	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare (expunerea, problematizarea)	
3. Structura fizică a calculatoarelor numerice	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport	

		power-point și pe acces la resurse multimedia.	
4.	Structura logică a calculatoarelor numerice	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare (expunerea, problematizarea)	
5.	Sisteme informaționale	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	
6.	Sisteme informatice	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare (expunerea, problematizarea)	
7.	Programe	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	
8.	Limbaje de programare	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare (expunerea, problematizarea)	
9.	Rețele de calculatoare și comunicații	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	
10.	Aplicații și standarde pentru Internet	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare (expunerea, problematizarea)	
11.	Aspecte juridice în domeniul informatic: standarde și standardizare	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	
12.	Aspecte juridice în domeniul informatic: contracte și clauze; vânzare-cumpărare și utilizare produse informatice	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare (expunerea, problematizarea)	
13.	Aspecte juridice în domeniul informatic: crima cibernetică și infractorii cibernetici	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	
14.	Aspecte juridice în domeniul informatic: reglementări internaționale și legi în România	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare (expunerea, problematizarea)	

#### Bibliografie

1. G. Albeanu, *Lecții de informatică judiciară: XPERT-IT* (Note de curs - amfiteatru)
2. Arton V., *Informatica Juridică – Note de curs*, Ed. Europlus, 2005.
3. I. Vasiu I., Vasiu L., *Informatică juridică și Drept informatic*, S.C. Albastra, Cluj-Napoca, 2007
4. Amza T., Amza C.-T., *Criminalitatea Informatică*, Editura Lumina Lex, 2003.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Structura sistemelor de calcul; operare și acces la resurse	prezentarea, dezbaterea, execuția practică, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, acces online	
2. Crearea documentelor de tip text, organizare și formatare	prezentarea, dezbaterea, execuția practică, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, acces online	
3. Introducerea și formatarea obiectelor de tip imagine, tabel, enumerare în text	prezentarea, dezbaterea, execuția practică, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, acces online	
4. Verificarea și corectarea ortografică și gramaticală asistată de procesorul de texte	prezentarea, dezbaterea, execuția practică, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, acces online	
5. Organizarea documentului – titluri și subtitluri, cuprins, index, liste, formate	prezentarea, dezbaterea, execuția practică, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, acces online	
6. Crearea și organizarea foilor de calcul tabelar, cu formule și macrocomenzi	prezentarea, dezbaterea, execuția practică, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, acces online	
7. Utilizarea obiectelor de tip diagramă și formatarea foii de calcul, legătura cu documente de tip text	prezentarea, dezbaterea, execuția practică, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, acces online	

#### Bibliografie

1. G. Albeanu, *Lecții de informatică judiciară: XPERT-IT* (Note de curs - amfiteatru)
2. Arton V., *Informatica Juridică – Note de curs*, Ed. Europlus, 2005.
3. I. Vasiu I., Vasiu L., *Informatică juridică și Drept informatic*, S.C. Albastra, Cluj-Napoca, 2007
4. Amza T., Amza C.-T., *Criminalitatea Informatică*, Editura Lumina Lex, 2003.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul informaticii juridice, și valorifică practica recentă de utilizare a calculatoarelor și problematica aplicațiilor informatice.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Promovarea evaluărilor pe parcurs	Evaluare finală – examen scris BlackBoard	80%
10.5 Seminar/laborator	Promovarea verificării pe parcurs	Evaluare pe parcurs 1 – scris BlackBoard	10%
		Evaluare pe parcurs 2 - Referat	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dovedească însușirea minimă a materiei</li> <li>• Răspunsurile să nu conțină erori grave</li> <li>• Activitate medie în timpul semestrului</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Spiru Haret
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Administrație Publică București
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Studii juridice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept/Jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Engleza II						
2.2. Codul disciplinei	D/DR/1/2/12						
2.3. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Adina Rădulescu						
2.4. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Adina Rădulescu						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	Cv	2.8. Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2.1 curs	0	2.1 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.9 Total ore pe semestru	80				
3.10 Număr de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba Engleza 1
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea următoarelor competențe lingvistice generale:</li> <li>Citirea, traducerea, rezumarea, comentarea pe marginea unor de texte juridice de specialitate în limba engleză, prin însușirea terminologiei de specialitate;</li> <li>Aplicarea corectă a regulilor de gramatică a limbii engleze atât în discursul oral, cât și în cel scris;</li> <li>Comunicarea fluentă și corectă în limba engleză pe aspecte juridice de interes general.</li> <li>Interpretarea corectă a conținuturilor teoretice și practice ale textelor juridice de specialitate, în și din limba engleză, atât la traducerea, cât și la retroversiunea acestora.</li> <li>Pregătirea și susținerea unei conversații de afaceri (negociere), pledarea unei cauze într-o sală de tribunal, susținerea unui punct de vedere legal, redactarea unor documente oficiale, scrisori de afaceri.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redactarea de materiale publicitare (anunțuri, comunicate de presă, articole etc.)</li> <li>Redactarea scrisorilor și documentelor juridice în/din limba engleză folosind terminologia specifică.</li> <li>Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege și interpreta, în / din limba engleză, noțiunile specifice limbajului juridic și legislativ în diferite documente de specialitate: legi, ordonanțe, amendamente, articole din constituție etc.</li> <li>Conștientizarea importanței pregătirii, exersării terminologiei specifice și a expresiilor stereotipe folosite în limbajul de specialitate juridic român și englez.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>să folosească în mod activ vocabularul juridic în limba engleză în tipuri diferite de discurs juridic oral și scris;</li> <li>să aplice corect regulile de gramatică ale limbii engleze atât în exprimarea orală cât și în scris;</li> <li>să se exprime corect și fluent în limba engleză, aplicând terminologia juridică de specialitate în diferite contexte de comunicare.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>abordarea temelor specifice cadrului juridic necesar studenților în îmbunătățirea tuturor competențelor lingvistice asociate însușirii și folosirii limbajului juridic – traduceri, comentarii pe marginea unui text, redactare de texte juridice, discurs oral, etc.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Student First Amendment Case - Hazelwood School District v. Kuhlmeier	Discuție dirijată, brainstorming, exemplificare	2 ore
1.1 Introducing legal vocabulary		
2. Conditional clauses, types, rules and examples – introduction.	Discuție dirijată, brainstorming, dialog, exemplificare	2 ore
3. Contempt of Court or Violation of Freedom of the Press? - Branzburg v. Hayes	Exerciții de comunicare orală și redactare texte; exerciții gramaticale și traduceri de	4 ore
3.1 Introducing legal vocabulary		



	texte	
4. Direct and Indirect Speech, exercises and translations.	Exerciții și traduceri, recapitulare vocabular	2 ore
5. <i>The Role of Federal Courts in Balancing Liberties and Safety</i> 5.1 Introducing legal vocabulary 5.2 Gerunds and infinitives, forms and examples – introduction.	Brainstorming, discuție dirijată, roll-play-uri între grupuri de studenți, recapitulare mid-term	4 ore
6. Mid-term test (grammar and vocabulary) - Blackboard Platform	Evaluare semestrială pe Platforma Blackboard	2 ore
7. <i>United States Constitution: Amendments</i> 7.1 Introducing legal vocabulary	Discuție dirijată, brainstorming, dialog, exemplificare, exerciții	2 ore
8. <i>Disclosure of Classified Information</i> 8.1 Introducing legal vocabulary 8.2 Subjunctives – Synthetic Subjunctive: forms, contexts of use and exercises.	Discuție dirijată, brainstorming, dialog, exemplificare, exerciții	4 ore
12. <i>Identity Theft</i> 12.1 Introducing legal vocabulary 12.2 Phrasal Verbs – introduction: types of phrasal verbs, formation, equivalent constructions, translations and exercises.	Discuție dirijată, teamwork, dialog, exemplificare, exerciții	4 ore
10. Revision exercises: grammar and legal vocabulary: multiple choice exercises, fill in the gaps, translations etc.	Teamwork, exerciții	2 ore
<b>TOTAL ORE</b>		<b>28</b>

#### Bibliografie

##### Obligatorie:

1. Rădulescu, Adina – *A Practical English Handbook for Law Students*, Ed. Fundației România de Măine, București, 2006.
2. Hanga, Vladimir, Calciu, Rodica – *Dicționar juridic englez - român și român- englez*, ed. Lumina Lex, București, 1994/2007
3. Grecu, Onorina- *Dicționar juridic român- englez, englez-român*, Ed. C.H. Beck, București, 2008.
4. Brookes, Michael, Holden David, Hutchinson, Wesley- *Engleza pentru juriști*, Ed. Teora, 1999.

##### Facultativă:

1. Garner, Bryan A. 2001. *Legal Writing in Plain English. A Text with Exercises*, published by The University of Chicago Press, Chicago, U.S.A., 227 pages.
2. Russell, Frances, Locke, Christine, *English Law and Language. An introduction for students of English*, Cassell Publishers Ltd, 1992.
3. Hutchinson, Tom & Waters, Alan, *English for Specific Purposes*, Cambridge University Press, first published 1987.
4. Chartrand, Marcella, Millar, Catherine, Wiltshire, Edward, *English for Contract and Company Law*, Thomson, Sweet & Maxwell, London, 2003.
5. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. 1995. Oxford University Press.
6. Paidos, C., 1999. *English Grammar. Theory and Practice*, vol. I - III, București, Ed.All.
7. Pile, S. 2000. *The Book of Heroic Failures*. Edinburgh Gate, Harlow, Pearson Education Limited.
8. Seidl, J. 1975. *Exercises on Idioms*. Oxford University Press.
9. Stevenson K.D. 1996. *American Life and Institutions*. Stuttgart, Ernst Klett Verlag.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor;
- În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniu

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar/laborator	Promovarea verificării pe parcurs	Evaluare finala – examen scris BlackBoard	80%
		Evaluare pe parcurs 1 – scris BlackBoard	10%
		Evaluare pe parcurs 2 - Referat	10%
10.5 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dovedească însușirea minimă a materiei</li> <li>• Răspunsurile să nu conțină erori grave</li> <li>• Activitate medie în timpul semestrului</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Spiru Haret
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Administrație Publică București
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Studii juridice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept/Jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Franceza 2						
2.2. Codul disciplinei	D/DR/1/2/12						
2.3. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dan Sterian						
2.4. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dan Sterian						
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.9 Total ore pe semestru	80				
3.10 Număr de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Limba Franceza 1
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea următoarelor competențe lingvistice generale:</li> <li>Citirea, traducerea, rezumarea, comentarea pe marginea unor de texte juridice de specialitate în limba franceză, prin însușirea terminologiei de specialitate;</li> <li>Aplicarea corectă a regulilor de gramatică a limbii franceze atât în discursul oral, cât și în cel scris;</li> <li>Comunicarea fluentă și corectă în limba franceză pe aspecte juridice de interes general.</li> <li>Interpretarea corectă a conținuturilor teoretice și practice ale textelor juridice de specialitate, în și din limba franceză, atât la traducerea, cât și la retroversiunea acestora.</li> <li>Pregătirea și susținerea unei conversații de afaceri (negociere), pledarea unei cauze într-o sală de tribunal, susținerea unui punct de vedere legal, redactarea unor documente oficiale, scrisori de afaceri.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redactarea de materiale publicitare (anunțuri, comunicate de presă, articole etc.)</li> <li>Redactarea scrisorilor și documentelor juridice în/din limba franceză folosind terminologia specifică.</li> <li>Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege și interpreta, în / din limba franceză, noțiunile specifice limbajului juridic și legislativ în diferite documente de specialitate: legi, ordonanțe, amendamente, articole din constituție etc.</li> <li>Conștientizarea importanței pregătirii, exersării terminologiei specifice și a expresiilor stereotipe folosite în limbajul de specialitate juridic român și francez.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>să folosească în mod activ vocabularul juridic în limba franceză în tipuri diferite de discurs juridic oral și scris;</li> <li>să aplice corect regulile de gramatică ale limbii franceze atât în exprimarea orală cât și în scris;</li> <li>să se exprime corect și fluent în limba franceză, aplicând terminologia juridică de specialitate în diferite contexte de comunicare.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	- abordarea temelor specifice cadrului juridic necesar studenților în îmbunătățirea tuturor competențelor lingvistice asociate însușirii și folosirii limbajului juridic – traduceri, comentarii pe marginea unui text, redactare de texte juridice, discurs oral, etc.

### 8. Conținuturi

8.1 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>Tema 1.</b> Les branches du droit: Exercices	Conversație/discuție dirijată, brainstorming, exemplificare, teamwork, exerciții, traducere.	4 ore
<b>Tema 2.</b> Consulter la loi La suprématie du droit de propriété La remise en cause du droit de propriété Exercices	Conversație/discuție dirijată, brainstorming, exemplificare, teamwork, exerciții, traducere.	4 ore

Tema 3. Comparer des situations de communication Exercices	Conversație/discuție dirijată, brainstorming, exemplificare, teamwork, exerciții, traducere.	4 ore
Tema 4. Les institutions de l'Union européenne Exercices	Conversație/discuție dirijată, brainstorming, exemplificare, teamwork, exerciții, traducere.	4 ore
Tema 5. Mandat Exercices	Conversație/discuție dirijată, brainstorming, exemplificare, teamwork, exerciții, traducere.	4 ore
Tema 6. Les différentes obligations des personnes juridiques Exercices	Conversație/discuție dirijată, brainstorming, exemplificare, teamwork, exerciții, traducere.	4 ore
Tema 7. Les professionnels du droit Exercices	Conversație/discuție dirijată, brainstorming, exemplificare, teamwork, exerciții, traducere.	4 ore

#### Bibliografie obligatorie

1. Initiation à la langue française du droit, Applications type tests, 2006, Emilia Bondrea, Olga Grațianu, Editura Fundației România de Măine
2. Le français en situations, Discours quotidien, Applications type tests, 2006, Emilia Bondrea, Gabriela Iliuta, Editura Fundației România de Măine
3. Le français des employés, 1986, F.L.E., Hachette, Paris
4. Le Nouveau Sans frontières 1 : Méthode de français pour adolescents et adultes débutants, 1996, Philippe Dominique, Jacky Girardet, Michel et Michèle Verdelhan,
5. Connexions 3 / 1, 2, 3 : Méthode de français, 2005, Régine Mérieux, Yves Loiseau, Béatrice Bouvier
6. Éléments de grammaire française, 2002, Teodora Cristea, Emilia Bondrea, Editura Fundației România de Măine

#### Bibliografie facultativa

1. Burcea, R., Dumbrăvescu, D.G., Niculescu, A. (coordonator R.Vasilescu), *Dicționar de termeni economici român-englez-francez-spaniol*, Ed. Polirom, 2008
2. Caillaud, C., *Modèles de lettres indispensables pour l'entreprise : clients, fournisseurs, banque, assurance, administrations, gestion du personnel : les astuces des professionnels pour gagner du temps*, Paris : Nathan, 2003
3. *Le Parfait secrétaire : 300 modèles de lettres pour l'entreprise*, éd. Roselyne Messenger et Marie-Jeanne Miniscloux, Nouv. éd. - Paris : Larousse, 2002
4. Nishimata, A., *L'essentiel des formules types du courrier d'entreprise : lettres et e-mails*, 3e éd. - Paris : Gualino, 2008
5. Pruvot-Buettner, C., *Correspondența de afaceri în limba franceză*, Ed. Niculescu, 2007
6. Szilagyi, E., *Affaires à faire-pratique de la négociation d'affaires en français*, Presses Universitaires de Grenoble, 1990

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor;
- În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniu

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar/laborator	Promovarea verificării pe parcurs	Evaluare finală – examen scris BlackBoard	80%
		Evaluare pe parcurs 1 – scris BlackBoard	10%
		Evaluare pe parcurs 2 - Referat	10%
10.5 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dovedească însușirea minimă a materiei</li> <li>• Răspunsurile să nu conțină erori grave</li> <li>• Activitate medie în timpul semestrului</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Spiru Haret
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Administrație Publică București
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Studii juridice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept/Jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Drept European General						
2.2. Codul disciplinei	D/DR/1/2/13						
2.3. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Radu Stancu						
2.4. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Radu Stancu						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	Opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual	32				
3.9 Total ore pe semestru	74				
3.10 Număr de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea curentă a metodelor statistice de investigare deprinse în timpul studiilor de licență</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminariile se desfășoară în săli cu acces la internet.</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic;</li> <li>Folosirea limbajului juridic de specialitate, oral și scris, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului dreptului european;</li> <li>Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul dreptului european;</li> <li>Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor;</li> <li>Identificarea corectă a reglementărilor în vigoare și utilizarea raționamentelor juridice, cu valorificarea acestora în comunicarea profesională;</li> <li>Realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului;</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice;</li> <li>Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea spațiului normativ și instituțional al Uniunii Europene. Dobândirea unei culturi generale și profesionale cuprinzătoare în materia integrării europene, care va permite aprofundarea politicilor economice și a legislației specifice acestor politici, potrivit specificului specializării.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundarea cunoașterii spațiului normativ instituțional, jurisdicțional și al politicilor comune ale Uniunii Europene;</li> <li>Determinarea studenților pentru studiul aprofundat și înțelegerea deplină, precum și aplicarea Dreptului european;</li> <li>Cunoașterea principalelor momente în evoluția colaborării între statele europene;</li> <li>Înțelegerea modului de negociere și redactare a tratatelor care au pus bazele Uniunii europene;</li> <li>Formarea de competențe de interpretare a principalelor norme de drept european.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Considerații introductive	Prelegere, curs interactiv	
2. Construcția europeană (Sistemul politic european)	Prelegere, curs interactiv	
3. Izvoarele dreptului european	Prelegere, curs interactiv	
4. Principiile fundamentale ale dreptului european	Prelegere, curs interactiv	
5. Aspecte generale privind instituțiile comunitare	Prelegere, curs interactiv	
6. Parlamentul European	Prelegere, curs interactiv	
7. Consiliul Uniunii Europene (Consiliul de miniștri)	Prelegere, curs interactiv	
8. Comisia Europeană	Prelegere, curs interactiv	
9. Curtea de Justiție	Prelegere, curs interactiv	
10. Curtea de conturi	Prelegere, curs interactiv	
11. Alte organe politice: Consiliul European, Comitetul Economic și Social european, Comitetul	Prelegere, curs interactiv	

Regiunilor, Banca Centrală Europeană, Banca europeană de Investiții, Mediatorul european.		
12. Cele patru libertăți fundamentale	Prelegere, curs interactiv	
13. Cetățenia europeană	Prelegere, curs interactiv	
14. Tratatul de la Lisabona	Prelegere, curs interactiv	
<b>Bibliografie:</b>		
- Gheorghe Costache, Radu Stancu, Denisa Loredana Bică, Mădălina Viziteu Introducere în drept european, Editura Fundația României de Măine, București, 2010		
- Radu Stancu, Mădălina Viziteu – Introducere în drept european, Editura Fundația România de Măine, București, 2010;		
- Ion. P. Filipescu, A. Fuerea – Drept instituțional comunitar, Ediția a-V-a, Ed. Actami, București, 2000;		
- I. Ignat – Uniunea Europeană – De la piața comună la moneda unică, Ed. Economică, 2002;		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Considerații introductive	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, problematizare	1 ora
2. Construcția europeană (Sistemul politic european)	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, problematizare	1 ora
3. Izvoarele dreptului european	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, problematizare	1 ora
4. Principiile fundamentale ale dreptului european	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, problematizare	1 ora
5. Aspecte generale privind instituțiile comunitare	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, problematizare	1 ora
6. Parlamentul European	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, problematizare	1 ora
7. Consiliul Uniunii Europene (Consiliul de miniștri)	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, problematizare	1 ora
8. Comisia Europeană	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, problematizare	1 ora
9. Curtea de Justiție	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, problematizare	1 ora
10. Curtea de conturi	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, problematizare	1 ora
11. Alte organe politice: Consiliul European, Comitetul Economic și Social european, Comitetul Regiunilor, Banca Centrală Europeană, Banca europeană de Investiții, Mediatorul european.	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, problematizare	1 ora
12. Cele patru libertăți fundamentale	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, problematizare	1 ora
13. Cetățenia europeană	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, problematizare	1 ora
14. Tratatul de la Lisabona	Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, activități de grup, problematizare	1 ora

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor;
- În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniu

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Promovarea evaluărilor pe parcurs	Evaluare finală - examen scris BlackBoard	80%
10.5 Seminar/laborator	Promovarea verificării pe parcurs	Evaluare pe parcurs 1 – scris BlackBoard	10%
		Evaluare pe parcurs 2 - Referat	10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dovedească însușirea minimă a materiei</li> <li>• Răspunsurile să nu conțină erori grave</li> <li>• Activitate medie în timpul semestrului</li> </ul>			

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Spiru Haret
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Administrație Publică București
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Studii juridice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept /Jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie juridică						
2.2. Codul disciplinei	D/DR/1/2/14						
2.3. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gabriel Iliescu						
2.4. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Gabriel Iliescu						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	Optionala

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	32				
3.9 Total ore pe semestru	74				
3.10 Număr de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminariile se desfășoară în săli cu acces la internet.</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să clasifice instituțiile, organizațiile, grupurile și comunitățile sociale</li> <li>Să analizeze topologia instituțiilor, grupurile și comunitățile sociale</li> <li>Să exemplifice procesele sociale, tipurile de instituții, modele de organizare, tipuri de comunități</li> <li>Identificarea normelor sociale în comportamentelor indivizilor</li> <li>Identificarea tipului de metodă utilizabil în cunoașterea unui fenomen sau proces social dat</li> <li>Elaborarea unui model de analiză privind probleme științifice în coordonatele unei paradigme sociologice</li> <li>Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor juridice pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private</li> <li>Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul juridic, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative</li> <li>Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate</li> <li>Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională</li> <li>Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<input type="checkbox"/> Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. <input type="checkbox"/> Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală. <input type="checkbox"/> Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea conceptelor cheie, a principiilor, școlii și curente teoretice în câmpul sociologiei</li> <li>Insusirea conceptelor de bază cu care această știință operează</li> <li>Dezvoltarea capacității de analiză a realităților sociale</li> <li>Familiarizarea cu aspectele metodologice și tehnicile de investigare sociologice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea abilității de folosire în activitate a rezultatelor unor cercetări sociologice asupra unor fenomene și procese juridice</li> <li>Identificarea problematicii socio-umane și socio-organizaționale în sfera științelor juridice</li> <li>Dobândirea unei perspective sistemice asupra societății și înțelegerea interdependențelor dintre subsistemele ei</li> <li>Dezvăluirea dimensiunii sociale a ființei umane și a importanței procesului de socializare</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sociologia generală. Obiect și problematică	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității.
Sociologia juridică – ramură specializată a sociologiei	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare (expunerea, problematizarea)	

Funcțiile sociologiei juridice	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	
Fenomene, relații și procese sociale	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare (expunerea, problematizarea)	
Procesul de socializare	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	
Structura grupală a societății	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare (expunerea, problematizarea)	
Status și rol social	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	
Ancheta sociologică	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare (expunerea, problematizarea)	
Observația și interviul – metode de investigație sociologică	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	
Interviul formalizat sau standardizat	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare (expunerea, problematizarea)	
Devianța și controlul social	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	
Perspective în analiza sociologică a devianței	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare (expunerea, problematizarea)	
Organizarea socială	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	
Metodele de cercetare ale realității sociale	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare (expunerea, problematizarea)	

#### Bibliografie

1. Artur Mihaila – Sociologia dreptului, Editura Hamangiu, București, 2010
2. I. Mihăilescu – Sociologie generală, Editura Universității, București, 2000
3. Achim Miha – Sociologie, Editura Eikon, Cluj Napoca, 2008
4. Raymond Boudon – Tratat de sociologie generală, Editura Humanitas, 2006
5. Ilie Bădescu – Istoria sociologiei, Editura Porto Franco, Galați, 1994
6. Dicționar de sociologie Oxford, Editura Universul Enciclopedic, 2003
7. Anthony Giddens – Sociologie, Editura All Ceu, București, 2001

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Sociologia generală: Obiect și problematică	Discutarea noțiunilor introductive ale sociologiei	
Metodele de cercetare ale realității sociale	Discutarea unor studii de caz pe baza datelor oferite.	
Cultura	Probleme menite să evidențieze tematica propusă.	
Socializarea și construcția sinelui	Discutarea noțiunilor teoretice ale sociologiei	
Instituții sociale	Probleme menite să evidențieze tematica propusă.	
Familia – instituția socială fundamentală	Rezolvarea studiilor de caz având la bază informațiile teoretice.	
Grupul social	Discutarea unor studii de caz pe baza datelor oferite.	
Organizarea socială. Birocrația	Aplicarea noțiunilor teoretice pe baze de date furnizate	
Comunități teritoriale	Analize comparative pe baza datelor furnizate .	
Devianță și control social	Analize comparative pe baza datelor furnizate .	
Rasă și etnie	Discutarea unor studii de caz pe baza datelor oferite.	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mihăilescu I. – Sociologie generală, Ed. Polirom, București, 2003</li> <li>2. Stănoiu A. – Sociologie juridică, București, Ed. Cartea Studentească, 2009</li> </ol>		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor;
- În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniu

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Promovarea evaluărilor pe parcurs	Evaluare finală – examen scris BlackBoard	80%
10.5 Seminar/laborator	Promovarea verificării pe parcurs	Evaluare pe parcurs 1 – scris BlackBoard	10%
		Evaluare pe parcurs 2 - Referat	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dovedească însușirea minimă a materiei</li> <li>• Răspunsurile să nu conțină erori grave</li> <li>• Activitate medie în timpul semestrului</li> </ul>			





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Spiru Haret
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Administrație Publică București
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Studii juridice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept/Jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie judiciara						
2.2. Codul disciplinei	D/DR/1/2/15						
2.3. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Tudorel Butoi						
2.4. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. Cristian Ionescu						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	Optionala

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual	32				
3.9 Total ore pe semestru	74				
3.10 Număr de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursurile se desfășoară cu ajutorul unor aplicații de tip PowerPoint, acces la Internet, la clipuri video.</li> <li>Studentii au obligația de a menține pe întreg parcursul cursului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin întrebări și comentarii.</li> <li>La evaluările pe parcurs studentii care optează pentru această disciplină trebuie să predea în perioada stabilită de conducerea facultății, referatele și eseurile pe temele anunțate anterior evaluării de cadrul didactic titular și postate pe platforma Blackboard.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminariile se desfășoară cu ajutorul unor aplicații de tip PowerPoint, cu acces la Internet, la clipuri video și alte metode, tehnici și instrumente specifice disciplinei.</li> <li>Studentii au obligația de a menține pe întreg parcursul seminarului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin întrebări și comentarii.</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigelor și metodologiilor din domeniul juridic</li> <li>aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</li> <li>aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale</li> <li>interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național și dreptul european</li> <li>aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</li> <li>utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</li> <li>aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, cu respectarea palielilor ierarhice</li> <li>utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea principalelor concepte, modele și teorii specifice psihologiei judiciare</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și explicarea conceptelor specifice psihologiei judiciare.</li> <li>Dobândirea și dezvoltarea abilităților necesare specialistului în domeniile psihologiei judiciare</li> <li>Să internalizeze aspectele deontologice necesare aplicării noilor metode, tehnici și instrumente specifice noilor abordări în psihologie</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Psihologia judiciara- momentul apariției și direcții de evoluție. Metode de cercetare în psihologia judiciara	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare.	Suportul de curs este oferit studenților atât sub forma manualului tipărit, cât și în format electronic, sub forma unei sinteze postate pe platforma Blackboard.
Mărturia și martorul sub exigențele psihologiei judiciare.	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării.
Analiza psihologică a interogatoriului judiciar (2 prelegeri)		
Psihologia judecății (psihologia contradictorialității din perspectiva aflării adevărului)		

Comunicarea non-verbală – reguli tactice specifice raporturilor de opozabilitate și confruntare	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare.	Suportul de curs este oferit studenților atât sub forma manualului tipărit, cât și în format electronic, sub forma unei sinteze postate pe platforma Blackboard. Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării.
Strategii psihotactice de interogare (2 prelegeri)		
Sondarea sentimentului de vinovăție (2 prelegeri)		
De la refuzul recunoașterii la vinovăție – contracararea atitudinilor de rezistență în interogatoriu (2 prelegeri)		
Interogatoriul psihanalitic (mecanisme operaționale și terminologie în psihanaliză) (2 prelegeri)	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	

**Bibliografie obligatorie :**

- I.T. Butoi, T. Butoi, (2000), *Tratat universitar de psihologie judiciară*, vol I – II, Editura Fundației România de Măine, București;
- I.T. Butoi, T. Butoi, (2003), *Psihologie judiciară, Curs universitar*, Editura Fundației România de Măine, București;
- Butoi, (1998), *Psihologia crimei – femeia asasină*, Editura Știință și Tehnică, București;
- I.T. Butoi, T. Butoi, (2000), *Psihologia interogatoriului judiciar*, Editura Enmar, București;
- T. Butoi, (1996), *Crima sub lupa detectorului de minciuni*, Editura Șansa, București.

**Bibliografie facultativă:**

- N. Mitrofan, V. Zdrenghea, T. Butoi, (1992), *Psihologie judiciară*, Editura Șansa, București;
- J. Reid, F. Inbau, (1966), *Truth and deception*, The Williams and Wilkins Co., Baltimore;
- Mircea Duțu, (2005), *Dreptul la tăcere*, Editura Economică;
- Mircea Duțu, (2005), *Recunoașterea vinovăției și negocierea pedepsei*, Editura Economică;
- Constantin Aionitoaiei și colectiv., (1997), *Tratat practic de criminalistică*, Editura Carpați, București.
- Aurel Ciopraga, (1982), *Evaluarea probei testimoniale în procesul penal*, Editura Junimea, Iași;
- Tiberiu Bogdan, (1986), *Probleme de psihologie judiciară*, Editura Științifică și Tehnică, București.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Martorul între vulnerabilitate și protecție (protecția martorului – exigența complexă a justiției contemporane)	Se vor folosi, în principal, experimente în format electronic de pe CD-ul personal <i>CogLab</i> , precum și discuțiile libere, prezentarea de referate, explicația, demonstrația, exemplificarea, studiul de caz, dialogul socratic, jocul de rol; utilizarea de materiale audio-video (prezentări în Power Point, vizionarea de documentare și filme) și dezbaterăa temelor prezentate.	Studenții sunt încurajați să utilizeze softul <i>CogLab</i> , să interacționeze pe tot parcursul seminarului, să pună întrebări, să formuleze probleme și teme de studiu. Studenților li se comunică la fiecare curs și de la începutul anului universitar pe platforma Blackboard temele seminarilor pentru a le putea pregăti sub forma unor referate și eseuri. Studenții sunt încurajați să propună ei înșiși teme de discuție în cadrul seminarilor.
Intimitate, miză și risc din perspectiva interogatoriului investigativ		
Psihologul judiciar: persuasiune – sugestie – transparență		
Comunicarea în raporturile interpersonale (manipulare mentală)		
Influențarea convingerii intime; pledoaria (argumentare – persuasiune, talent, improvizatie, inspirație, știință),		
Interogatoriul judiciar		
Psihologia comportamentului simulat		

**Bibliografie obligatorie :**

- I.T. Butoi, T. Butoi, (2000), *Tratat universitar de psihologie judiciară*, vol I – II, Editura Fundației România de Măine, București;
- I.T. Butoi, T. Butoi, (2003), *Psihologie judiciară, Curs universitar*, Editura Fundației România de Măine, București;
- Butoi, (1998), *Psihologia crimei – femeia asasină*, Editura Știință și Tehnică, București;
- I.T. Butoi, T. Butoi, (2000), *Psihologia interogatoriului judiciar*, Editura Enmar, București;
- T. Butoi, (1996), *Crima sub lupa detectorului de minciuni*, Editura Șansa, București.

**Bibliografie facultativă:**

- N. Mitrofan, V. Zdrenghea, T. Butoi, (1992), *Psihologie judiciară*, Editura Șansa, București;
- J. Reid, F. Inbau, (1966), *Truth and deception*, The Williams and Wilkins Co., Baltimore;
- Mircea Duțu, (2005), *Dreptul la tăcere*, Editura Economică;
- Mircea Duțu, (2005), *Recunoașterea vinovăției și negocierea pedepsei*, Editura Economică;
- Constantin Aionitoaiei și colectiv., (1997), *Tratat practic de criminalistică*, Editura Carpați, București.
- Aurel Ciopraga, (1982), *Evaluarea probei testimoniale în procesul penal*, Editura Junimea, Iași;
- Tiberiu Bogdan, (1986), *Probleme de psihologie judiciară*, Editura Științifică și Tehnică, București.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor;
- În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniu

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Promovarea evaluărilor pe parcurs	Evaluare finală – examen oral	80%
10.5 Seminar/laborator	Promovarea verificării pe parcurs	Evaluare pe parcurs 1 - scris BlackBoard	10%
		Evaluare pe parcurs 2 - Referat	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să dovedească însușirea minimă a materiei</li><li>• Răspunsurile să nu conțină erori grave</li><li>• Activitate medie în timpul semestrului</li></ul>			